

"Evaluación del aprendizaje"

NOMBRE DEL DOCENTE

Sandy Naxchiely Molina Roman

PRESENTA



"Súper Nota"

ALUMNO

GRANADOS PÉREZ YAQUELINE

CUATRIMESTRE: 6° cuatrimestre

LICENCIATURA: Psicología

SEMIESCOLARIZADO

FECHA DE ENTREGA

Julio 18, 2020

Funciones de la evaluación

Función simbólica

Generalmente los procesos de evaluación transmiten la idea de finalización de una etapa o de un ciclo. En este sentido, para los actores participantes en alguna de las instancias del proceso, la evaluación está asociada simbólicamente con la conclusión de un proceso, aun cuando no sea éste el propósito

Función política

Es una de las funciones más importantes como instrumento central para los procesos de toma de decisiones a nivel nacional, jurisdiccional e institucional. Aquí la evaluación adquiere un rol sustantivo como retroalimentación de los procesos de planificación y la toma de decisiones sobre la ejecución y el desempeño de los programas y proyectos a nivel macro.

Función conocimiento

Si tomamos como ejemplo la evaluación de los aprendizajes de un grupo escolar, diremos que, mediante la realización de un proceso planificado e intencional se obtiene datos sobre la enseñanza y sobre el aprendizaje que transformamos en conocimientos que nos permitirán emitir juicios y tomar las decisiones correspondientes. Es de destacar que la información es para todos los que interviene en el proceso evaluativo.

Función de mejoramiento

Esta función destaca el aspecto instrumental de la evaluación puesto que permite definir la toma de decisiones con el objetivo de mejorar la enseñanza, el aprendizaje, las instituciones, los programas. En la medida en que comprenden los componentes presentes es factible dirigir las acciones hacia el mejoramiento en términos de efectividad, eficiencia, eficacia, pertinencia y/o viabilidad de las acciones propuestas

