



PASIÓN POR EDUCAR

Alumna: Adriana Aguilar Gómez

Materia: Evaluación del Aprendizaje

Catedrática: Sandy Naxchiely Molina Román

Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 6°



Comitán de Domínguez, Chiapas a 25 de Julio de 2020

# EFFECTIVIDAD DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

## **INTRODUCCIÓN:**

La palabra instrumento significa utensilio manual de trabajo y cada profesión tiene sus instrumentos particulares para elaborar un proceso de evaluación.

Los instrumentos de evaluación son el medio por el cual la maestra o el maestro podrá registrar y obtener información necesaria para verificar los logros o dificultades y para poder obtener evidencias de los desempeños en un proceso de enseñanza y aprendizaje.

En una primera aproximación podemos decir que la Evaluación Institucional es una investigación evaluativa que se realiza en una institución educativa para obtener bases firmes de apoyo a la toma de decisiones sobre política institucional, planificación y gestión educativa, administrativa y económica.

La evaluación constituye un primer paso para la optimización de los procesos institucionales, que son susceptibles de control durante su ejecución y al término de los mismos. De esta manera, se va desarrollando una cultura de evaluación institucional.

## **DESARROLLO:**

La evaluación es un dialogo educativo entre docente y estudiante, que debe propiciar la reflexión del estudiante sobre su proceso de aprendizaje y la reflexión del docente sobre su proceso de enseñanza. Para la evaluación de una institución educativa se puede recurrir a encuestas, cuestionarios, registros, escalas para aplicarlos.

Se pueden aprovechar las sesiones de tutoría, cuando no existe un programa informático y si los instrumentos nos son lo suficientemente sencillos será más trabajosa la aplicación de los instrumentos.

Para participar de manera colectiva hay diferentes opciones como proyectos de innovación e investigación educativa, organización de congresos y jornadas etc.

El proceso de recolección de información y análisis que toda investigación supone, nos debe permitir construir un saber acerca del establecimiento y sus problemas, plantear alternativas posibles, trazar estrategias, tomar decisiones y planificar las acciones.

Hasta hoy la calidad se ha convertido en una exigencia y los cambios para alcanzarla en un imperativo pues no se tratan solamente de una búsqueda de mayor calidad, sino que atienda al criterio de responsabilidad social en cuanto a la misión educadora.

Los enfoques sobre la evaluación indican una evolución que va desde lo informal a lo formal se va transitando de la evaluación centrada en los aprendizajes de los alumnos a una evaluación integral que incorpora dimensiones de la vida institucional, ya sea por evaluación docente, gestión administrativa o vínculos con la comunidad.

La autoevaluación es una herramienta sumamente importante para que las instituciones educativas observen y analicen sus procesos y resultados. La institucionalización en la escuela brinda la oportunidad de intensificar el perfeccionamiento profesional docente y directivo, aquí permite que los propios docentes y directivos evalúen el funcionamiento de los procesos pedagógicos de su escuela.

Es por eso que los instrumentos constituyen una ayuda para obtener datos e informaciones respecto al estudiante, el docente debe prestar atención en la calidad de estos ya que un instrumento inadecuado provoca una distorsión de la realidad.

Es importante empezar marcando los parámetros dentro de los cuales se va a desarrollar la evaluación, es decir, definir el que, por qué y para que de ella.

## **CONCLUSIÓN:**

Si la evaluación institucional persigue la calidad, la definición que se haga de ella será a la vez el modelo organizador de la misma evaluación el diagnóstico previo o evaluación inicial, requiere el mayor grado de precisión posible y para ello es necesario utilizar metodologías adecuadas, a partir de él se podrán fijar los principios, valores y objetivos institucionales.

