UNIVERSIDAD DEL SURESTE

"Pasión por educar"

"MATERIA": Evaluación del aprendizaje

NOMBRE DEL DOCENTE: Sandy Naxchiely Molina

PRESENTA: Cuadro Sinóptico

ALUMNO: Marlene Aguilar Solórzano.

CUATRIMESTRE: sexto

LICENCIATURA: psicología

SEMIESCOLARIZADO

4 de julio 2020

Avaluación de Aprendizaje educativo

- La evaluación Es:
  - Aplica para la exclusividad. Al rendimiento de alumnos.
    - de
      - -actitudes, destrezas, programas educativos, material didáctico, práctica docente, sistema educativo.
- Se extiende a:
  - -profesores, alumnos, directivos, instituciones, administración
- Modelos de evaluación:
  - Producen: injusticia y marginación
    - contra el:
      - Bienestar y cohesión social.
- Evaluar los sistemas Educativos:
  - Evalúa los programas y proyectos educativos
    - para la:
      - Recopilación de información.
- puede realizarse:
  - Escuelas, salón de clases, una cohorte
    - se considera:
      - Que es un examen más profundo
- estándares educativos:
  - Criterios claros y públicos.
    - se espera
      - Que los alumnos y resultados se realicen
- indicadores educativos son:
  - Estadísticos y realizan juicios de valor
    - para
      - Establecer una calidad de enseñanza

- marco de referencia:
  - Determina un valor de un objeto
    - denominada
      - Subjetivista y interpretativa
- modelo teórico:
  - Un modelo de evaluación educativo
    - como:
      - Paradigma conceptual, diagrama de flujo
- indicadores de la evaluación:
  - Identifica elementos clave
    - categorías
      - Modelos de: resultados, explicativos, económicos, de actor, teoría de programa, sistemáticos
- comentarios finales
  - Selección de indicadores, metas nacionales e internacionales.
    - establecida
      - Para el sistema educativo.
- esto permite:
  - Monitorear el sistema y evaluar
    - aun:
      - Corto, mediano y largo plazo