

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

“Pasión por
Educar”

TEMA: SUPER NOTA

DOCENTE: LIC. MOLINA ROMAN SANDY NAXCHIELY

ALUMNA: ANA ESTRELLA PÉREZ SÁNCHEZ

MODULO: EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EDUCATIVO

CARRERA: PSICOLOGÍA

MODALIDAD: SABADO

CUATRIMESTRE: 6TO

FECHA
18/07/20



Transmiten la idea de finalización de una etapa

NIVELES DE LA FUNCIÓN SIMBÓLICA

En el desarrollo de la función simbólica encontramos cuatro niveles

1. Nivel de Indicio
2. Nivel de Símbolo
3. Nivel de Signo
4. Nivel de objeto

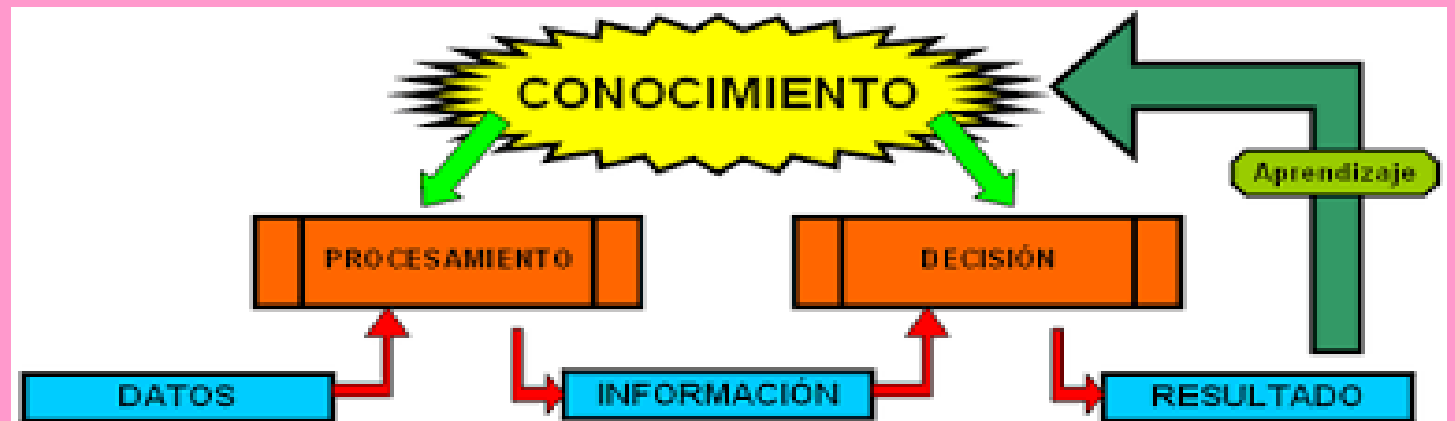
FUNCIONES DE LA EVALUACIÓN

FUNCION POLÍTICA



Adquiere un rol sustantivo como retroalimentación

FUNCION DE CONOCIMIENTO



FUNCION DE MEJORAMIENTO

Como medio didáctico para fomentar habilidades motrices, intelectuales y cognitivas, ya que es importante que la estrategia metodológica sea incluyente, es decir, que el lenguaje sea acorde de los que aprenden.

Como medio didáctico para potenciar las diferentes situaciones que diseñe para el aprendizaje: Utilizar la web con todos sus recursos disponibles.

Como ayuda en la realización de actividades de aprendizaje.

Com instrumentación con el fin de orientar acciones virtuales y a distancia: Aula virtual, blogs

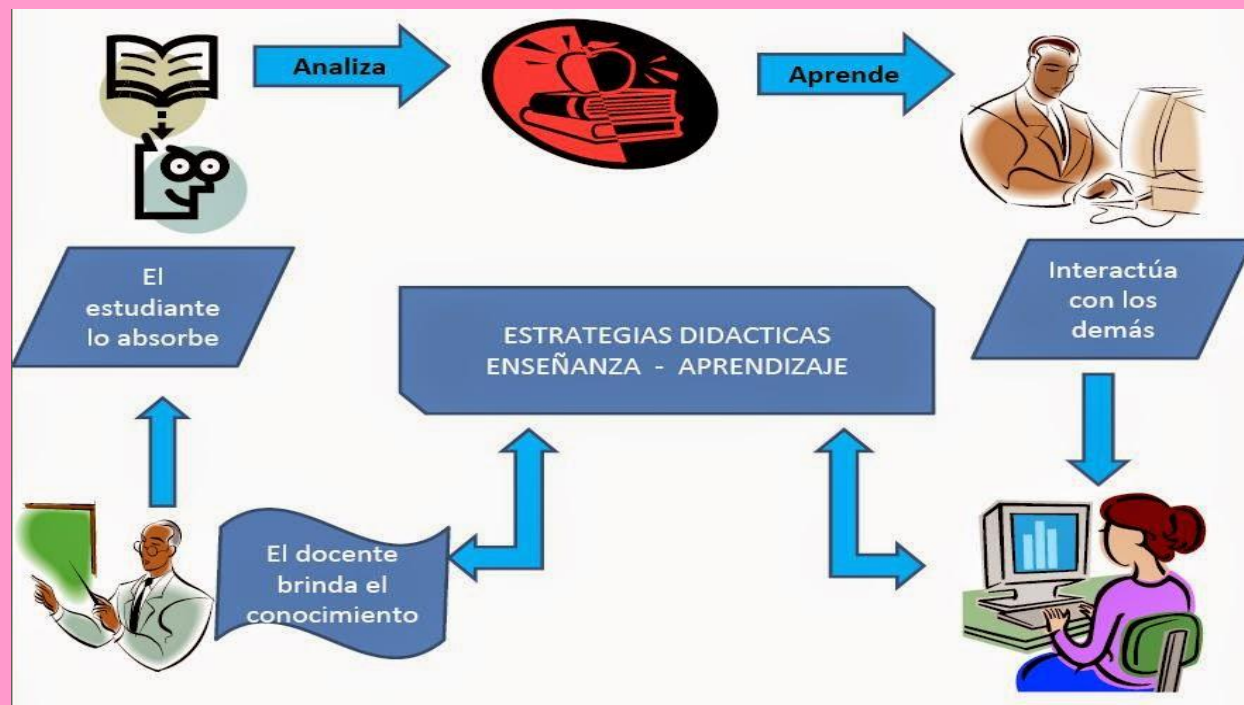
Como herramienta para aprender las diferentes utilidades que ofrecen las herramientas de la web 2.0: redes sociales, videos, gráficos, audos, etc.

permite orientar la toma de decisiones hacia la mejora de los procesos o fenómenos objeto de la evaluación.



FUNCION DE DESARROLLO DE CAPACIDADES

ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS



FUNCIÓN CONTRACTUAL:



TIPOS DE EVALUACIÓN

EN FUNCIÓN DEL MOMENTO DE LA EVALUACIÓN

PRIMERA FUNCIÓN:

Ajustar ayuda pedagógica, incluye dos tipos



EVALUACIÓN INICIAL: es la que se aplica al conocimiento de una nueva secuencia de aprendizaje para ubicar y conocer los esquemas de conocimiento, nivel de dominio y habilidades del alumno respecto al nuevo objetivo de aprendizaje. No conlleva calificación.

EVALUACIÓN FORMATIVA: es la que se realiza durante un proceso de aprendizaje, para localizar errores y establecer mecanismos de mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje. Puede o no llevar calificación; lo importante es que el alumno reciba información sobre su aprendizaje

SEGUNDA FUNCIÓN:

Determinar grado de consecución de los objetivos educativos



EVALUACIÓN SUMATIVA: se aplica al acabar la secuencia de aprendizaje para comprobar la eficacia del proceso y medir el grado de consecución de los objetivos. Conlleva una calificación

Observación
reflexiva

Evaluar

Conceptualización
abstracta

Entender

Experiencia
concreta

Construir

Experimentación
activa

Diseñar



https://www.google.com.mx/search?q=imagenes+de+FUNCIÓN+CONTRACTUAL+en+el+aprendizaje&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiVnau8p9fqAhWWVc0KHdrrDWkQ_AUoAXoECA_sQAw&biw=1094&bih=504#imgsrc=8_MKbOfX_vegM