

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Mtra. SANDY NAXCHIELY MOLINA ROMAN

—————→
C. VICTOR EDUARDO PEREZ RAMIREZ

CUADRO SINÓPTICO

**SEXTO CUATRIMESTRE
LIC.PSICOLOGÍA
SEMIESCOLARIZADO**

29 DE JUNIO 2020

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EDUCATIVO

UNIDAD I

ÁMBITO EDUCATIVO

Tradicionalmente

Exclusividad al rendimiento de los alumnos

Años sesenta

Se extiende a otros ámbitos (todos contribuimos a la educación)

MODELOS DE EVALUACIÓN

Monitorear y evaluar los sistemas educativos

Dale (1998), scheerens, Glass y Thomas

Evaluación/Examen

Redacción y análisis

Estándares educativos

Monitoreo a estudiantes

Crecimiento y desempeño

Indicadores educativos

Scheerens, Glass y Thomas

Son estadísticas que:

Valora el funcionamiento educativo

Un marco de referencia conceptual para desarrollar un sistema de monitoreo y evaluación

-Descripción
-Explicación

Ver el interés del estudiante

Modelos teóricos de evaluación

Examina/Evalúa los sistemas de educación

De modelos teóricos a la construcción de indicadores de evaluación

-Identificar elementos
-Claves de un sistema

Evaluación, diagnóstico y estadística.

Modelo interpretativo de Corvalán (2000)

El contexto influye en la organización y desempeño del sistema educativo

-Contexto social
-Económico
-Demográfico