

## **EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

**SANDY NAXCHIELY MOLINA ROMAN**



**SUPER NOTA**

**CARLOS GORDILLO VÁZQUEZ**

**SEXTO CUATRIMESTRE**

**LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

**SEMIESCOLARIZADO**

# FUNCIONES DE LA EVALUACIÓN

## FUNCIÓN SIMBÓLICA

SUELE ATRIBUIRSE AL PROCESO DE EVALUACIÓN EL CARÁCTER DE “FIN DE ETAPA O CICLO”



## FUNCIÓN POLÍTICA

SOPORTE PARA LOS PROCESOS DE TOMA DE DECISIONES.

LA EVALUACIÓN ADQUIERE UN ROL SUSTANTIVO COMO RETROALIMENTACIÓN SOBRE LA EJECUCIÓN DE PROGRAMAS Y PROYECTOS.

## FUNCIÓN DE CONOCIMIENTO

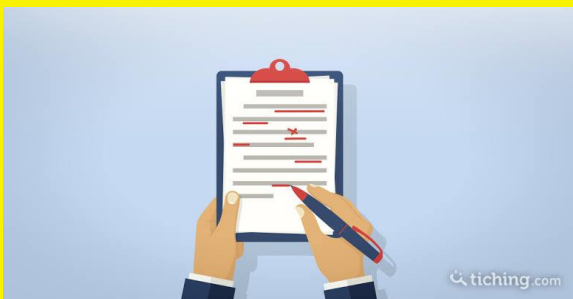
IMPLICA NECESARIAMENTE EL INCREMENTO EN EL CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN DE LOS OBJETOS DE EVALUACIÓN.

LA “RETROALIMENTACIÓN” Y “DAR CUENTA DE” SON DOS FORMAS DE ESTA FUNCIÓN.



## FUNCIÓN DE MEJORAMIENTO

POSEE UN FUERTE CARÁCTER INSTRUMENTAL: ES UNA HERRAMIENTA PARA LA MEJORA DE LOS PROCESOS-OBJETO DE EVALUACIÓN.



## FUNCIÓN DE DESARROLLO DE CAPACIDADES

NO CONSTITUYE UNA FUNCIÓN PRIORITARIA DE LAS ACCIONES DE EVALUACIÓN.

PROMOVER EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS MUY VALIOSAS.