

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

SANDY NAXCHIELY MOLINA ROMAN



SUPER NOTA

CARLOS GORDILLO VÁZQUEZ

SEXTO CUATRIMESTRE

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

SEMIESCOLARIZADO

FUNCIONES DE LA EVALUACIÓN

FUNCIÓN SIMBÓLICA

SUELE ATRIBUIRSE AL PROCESO DE EVALUACIÓN EL CARÁCTER DE “FIN DE ETAPA O CICLO”



FUNCIÓN POLÍTICA

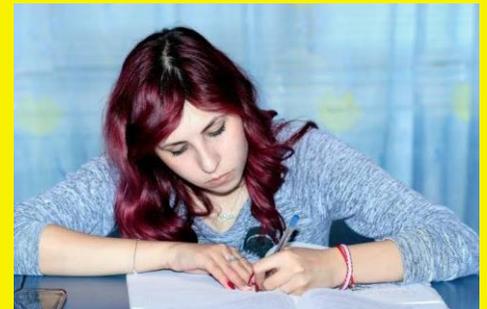
SOPORTE PARA LOS PROCESOS DE TOMA DE DECISIONES.

LA EVALUACIÓN ADQUIERE UN ROL SUSTANTIVO COMO RETROALIMENTACIÓN SOBRE LA EJECUCIÓN DE PROGRAMAS Y PROYECTOS.

FUNCIÓN DE CONOCIMIENTO

IMPLICA NECESARIAMENTE EL INCREMENTO EN EL CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN DE LOS OBJETOS DE EVALUACIÓN.

LA “RETROALIMENTACIÓN” Y “DAR CUENTA DE” SON DOS FORMAS DE ESTA FUNCIÓN.



FUNCIÓN DE MEJORAMIENTO

POSEE UN FUERTE CARÁCTER INSTRUMENTAL: ES UNA HERRAMIENTA PARA LA MEJORA DE LOS PROCESOS-OBJETO DE EVALUACIÓN.



FUNCIÓN DE DESARROLLO DE CAPACIDADES

NO CONSTITUYE UNA FUNCIÓN PRIORITARIA DE LAS ACCIONES DE EVALUACIÓN.

PROMOVER EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS MUY VALIOSAS.