

"MATERIA".

NOMBRE DEL DOCENTE. Sandy Naxchiely Molina Roman

PRESENTA:

ALUMNO: Guadalupe de jesus moreno sanchez.

CUATRIMESTRE °6

LICENCIATURA psicología

SEMIESCOLARIZADO sábados

FECHA DE ENTREGA 04-julio-2020

Ámbitos la evaluación se ha la aplicación De evaluación extendido a otrosse extiende a: Alumnos, profesores directivos Educativa: ámbitos educativos instituciones, la administración Materiales, curriculares la extensión de ámbito evaluador Evaluación didácticos, la práctica docente. Cuando van a surgir una serie de Del aprendizaje modelos de evaluación de Educativo gran relevancia. **Modelos** conocimientos De evaluación: fundamentales, democrática -Genera una distancia Del conocimiento la información se entre los grupos sociales. La robotización y en términoscaracteriza - Mecanismo Generales, la por: socioeducativos que toda Tecnologizacion propiciando persona pueda tener El surgimiento de nuevas elites. Acceso a desarrollar. -Sociedad postindustrial la educación debe sistematizar sus esfuerzos y organizar sus recursos. Tiene como - Monitorear y evaluar los sistemas educativos. Fundamentos. – estándares educativos. Indicadores educativos. Un macro de referencia conceptual para desarrollar sistemas de monitoreo y evaluación. Modelos teóricos de evaluación.

- De los modelos teóricos a la construcción de indicadores de evaluación.

Bibliografía

No hay ninguna fuente en el documento actual.

Antología evaluación del aprendizaje 6° cuatrimestre.