

"MATERIA".

NOMBRE DEL DOCENTE. Sandy Nachiely Molina Roman



PRESENTA:

ALUMNO: Guadalupe de Jesus Moreno Sanchez.

CUATRIMESTRE 6°

LICENCIATURA PSICOLOGIA

SEMIESCOLARIZADO SABADOS

FECHA DE ENTREGA 25-JULIO-2020

Introducción

Para introducir este tema de evaluación se hablará sobre los procesos de evaluación que permite el desarrollo de cada funcionamiento, toda institución debe tener enseñanza, por un lado, reducir el nivel de incertidumbre y por otro, anticipar lo que se sucederá en el desarrollo de la clase, otorgando un mejor desarrollo y coherencia, son actividades complementarias obligatorias para mantener una posición competitiva. En esta actividad se hablara las definiciones y los propósitos de cada una de ellas.

Efectividad de los instrumentos de evaluación de una institución educativa

Como primer punto lo que necesitamos saber acerca de las evaluaciones educativas, son que es una evaluación en una institución educativa y sus etapas de evaluación institucionales educativas. Que necesitamos saber acerca de que es una evaluación, buenos pues la evaluación es un conjunto de estrategias de evaluación, para poder ampliar las oportunidades y tener un buen manejo de conocimientos de estrategias y habilidades de cada conocimiento de cada uno de ellos, proporcionar retroalimentación que ayude a los alumnos en su aprendizaje. Y también trata de una institución es otorgar un valor una dicha institución y de cómo calificar el tipo de educación que imparte también se hace comparar la educación tal como se perciben. Sus etapas de evaluación son:

Las necesidades de evaluar.

Planeación del proceso de evaluación.

Realización del proceso de evaluación.

Presentación de los resultados de la evaluación.

Como podemos definir las necesidades de evaluación en las instituciones educativas bueno en sí me parece muy interesante la evaluación es un desarrollo y una oportunidad para contar con suficientes elementos estratégicos que con lleva a la toma de decisiones que ayuden al desarrollo de un proceso metodológico que involucre el desarrollo de competencias dentro del proceso evaluativo de las metodologías de enseñanza de aprendizaje, el plan se inició en el año de los 90 y con la finalidad de proporcionar de propiciar la evaluación interna en los centros docentes, también sobre todo lo que debe mantener en las instituciones educativas, tener un buen manejo de procesos e instrumentos, la calidad de cada una de ellas, es que el evaluador sepa plantear y conducir los procesos de evaluación en contextos diferentes que áreas debe tener esta institución instrumental de las necesidades claro muy importante; evaluación del aprendizaje, evaluación de materiales educativos, evaluación de la docencia. Claro es muy importante que las instituciones sean capacitadas tener todas estas áreas ya que existen por ejemplo algunos niños con problemas de aprendizaje es muy importante tomar en cuenta eso se caracteriza mucho eso; **¿Cuál sería su propósito de este ámbito?**

-Que se refleje la verdadera situación del sistema educativo

-Reconocer la importancia y magnitud para que se dé el proceso de evaluación

Para que se dé el proceso de evaluación real.

-Involucras más a los padres de familia en el proceso educativo.

-Que la evaluación educativa sea confiable y transparenté.

Bueno a mi criterio y base a una pequeña investigación de una institución que ice es como le dan los procesos y planeaciones y las representaciones y mayor mente como son las efectividades de las evaluaciones de una institución, bueno a un entendimiento que llegue fue que, más que nada es una institución especial que atienden a niños con problemas de aprendizaje, niños autistas que es un porcentaje muy bajo quien lleva, entre otros: más que nada les ayuda a tener un mejor rendimiento bueno otro es ¿Cómo ellos evalúan para llegar a una presentación? Pues es qué necesitan saber cómo es el comportamiento del niño de los padres incluso llegan a tener aplicaciones de test claro con autoridad sobre ello, quienes aplican, pues las aplicaciones se llevan por psicólogos pedagogos, y me llamo mucha la atención y querer indagar esta información con las efectividades de los instrumentos de evaluación educativo porque claro también utilizan los juegos simbólicos las actividades de percepción entre otros. Para determinar dicho termino es importante resumir y llegar al propósito de cada una de ellas. ¿Que nos permite en este ámbito educativo? Permiten conocer la disponibilidad, características generales, técnicas y distribución de los recursos humanos, materiales, así como financieros que contribuyen al proceso educativo. ¿Cómo sería una mayor calidad educativa? participación en los diversos niveles educativos; progresión a través del sistema educativo; promedio del logro en dominios curriculares básicos; competencias transversales; y habilidades para la vida (habilidades sociales, resolución de problemas, entre otras.

Bajo la lógica anterior, la ejecución de las decisiones trae consigo una serie de acciones aceptadas por el sistema, que, de no suceder, convierten a la planeación en un buen deseo; por lo tanto, es un aspecto crítico a atender, donde los cambios y los productos de las acciones de la planeación, tienen que ser aceptados por el sistema, .La fase más trabajosa de la aplicación de los instrumentos es su procesamiento, sobre todo cuando no existe un programa informático y si los instrumentos no son lo suficientemente sencillos. Por lo que si conlleva al resumir algo sobre la antología de los procesos y lo que con lleva a cada uno.

Ahora la idea es el propósito general: diseñar un sistema de evaluación que permita determinar tanto la efectividad con la eficiencia de una institución educativa, conllevando a que maestros, directivos estén altamente calificados para brindar un mayor manejo en estas instituciones.

Conclusión

Para concluir fue muy necesario tomar notas de cada uno de ellos, como podemos tener una mejor calidad a quienes tenemos que evaluar quienes son los que evalúan con que contexto se lleva acabo el porqué de las evaluaciones y muchos puntos importantes que se llevan acabo.

Bibliografía

Colección de estudios y experiencias educativas del ministerio de educación nº 9. (Madrid 1980)
Elena Moreno López.

Antología Evaluación del Aprendizaje 6º cuatrimestre.

GENTO, S. 1996 Instituciones educativas para la calidad total. Madrid: UNED. Didáctica y Organización Escolar 5. LÓPEZ MOJARRO, M. 2002 A la calidad por la evaluación. La evaluación de centros docentes. Madrid: Escuela Española.