



**Nombre de alumnos: Roselvina Paiz Marcos.**

**Nombre del profesor: Ana Estelí Hidalgo Martínez.**

**Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico.**

**Materia: Supervisión de casos clínicos.**

**Grado: 9° cuatrimestre.**

**Grupo: “B”**

PASIÓN POR EDUCAR

FUNDAMENTOS DE PSICOLOGIA CLINICA

- Que es la psicología clínica { Se encarga de la investigación De todos los factores, evaluación Diagnostico que afecten a la salud mental { - depresión, ansiedad, trastornos de personalidad, - problemas vocacionales y desviaciones y disfunciones sexuales.
- Psicoterapia. { -Relación entre cliente y terapeuta { -La terapia varía a lo largo de muchas dimensiones dif. Disolver las defensas del cliente { - Genera confianza a que ayudará { Evaluación diagnóstico. - observación, prueba o entrevista. - forma de reunir información.
- Enseñanza { -Compromisos académicos { -Pruebas psicológicas, entrevista, terapia. - área de posgrado enseñan { Teoría de la personalidad { - Psicopatología experimental y demás. -Cursos avanzados en psicopatología.
- Supervisión clínica. { - Enseñanza individual. { Realiza unos solo. { Relación aprendiz supervisor. - Enfoques de grupo pequeño. { - Bajo las condiciones controladas.
- Investigación. { -Establecen programas de entrenamiento clínico { Teoría de la personalidad. - Desarrollo y validación de instrumentos. - Valoración de técnicas de terapia.
- Consultoría. { -Consiste en incrementar la efectividad. { -Paciente con un solo caso específico.
- { -Aspectos fundamentales { -Segunda mitad del siglo XIX { - Pretendía relacionarse con la filosofía de la psicología clínica. { Cuando Wihelm Wundt funda el { -Dificultades epistemológicas entre la Psicología. - Primer laboratorio de psicología. { - Estados Unidos rápidamente capacitó a psicólogos para aprender aplicar pruebas.
- { - La palabra psicoterapeuta, { Es posible terapiar la mente cerebro y Es un término compuesto. { No hacer psicoterapia. - Fundamentalmente, ser servidor del alma.
- { -Exploración del estado mental { -Está basada en la observación { - Preguntas directas valora el funcionamiento cognitivo. - De la conducta del paciente. { -higiene personal. { - Psicomotricidad. - Descripción general { Forma de vestir. { - Conducta y actitud general. - Nivel de conciencia. { Rasgos extravagantes. { -Lenguaje y aspectos formales del pensamiento. - Funcionamiento cognitivo. { - Alteraciones perceptivas. { -Contenidos del pensamiento.

Entrevista clínica.

- Recolecta informaciones comunicativas para
- Abordar el proceso interpersonal.

- Obtener datos y tomar decisiones.
- Disposiciones físicas.

- Escenario.
- Rapport.
- Comunicación.
- Lenguaje.

- Intimidad y la protección contra interrupciones.
- Comprensión mutua del propósito de la entrevista.
- La comunicación es el vehículo de la confianza.
- Nivel educativo y complejidad general del paciente.
- Aclarar el significado deseado de una palabra o término que utiliza un cliente.

Diagnóstico clínico.

- Procedimiento que identifica una
- Enfermedad al paciente.

- Entrevistas, test o pruebas psicológicas.
- Sólo 5 pueden detectar con un cierto grado de probabilidad.
- Concentración al comportamiento del sujeto.