



Alumno: Cristhian Emmanuel Espinosa Lopez

Nombre del profesor: Ana Estelí hidalgo

Nombre del trabajo: cuadro sinóptico

Materia: supervisión de casos clínicos

Grado: 9° Cuatrimestre

Grupo: Psicología

Comitán de Domínguez Chiapas a 24 de mayo de 2020.

Unidad 1

PSICOLOGIA CLINICA

Psicoterapia.

Evaluación/diagnóstico

Enseñanza

Supervisión clínica

investigación

consultoría

Busca resultados en diferentes técnicas, la busque de insight, crea una relación de confianza con el cliente para disolver barreras o modifica la conducta.

Se basa en la observación pruebas o entrevista la cual busca reunir la información para el abordaje de las de las desadaptaciones

Se enfoca en todo aquel que se enfoca a la enseñanza y preparación de los futuros profesionales en diversas áreas

Es una actividad fuera del aula donde el profesional guía al aprendiz a perfeccionar sus técnicas en base de la practica guiada

se enfoca al desarrollo de herramientas psicológicas, validan pruebas y técnicas terapéuticas

Un profesional experimentado aporta ayuda a un profesional en casos específicos

Descripción general

Se valora higiene, forma de vestir y rasgos extravagantes, la psicomotricidad, inquietud o agitación, tics gesticulación, la conducta, el interés, sarcasmo, personalidad.

Nivel de conciencia

Se examina el estado de vigilancia, nivel cognitivo, estupor, orientación personal, creencias, ubicación temporo-espacial todo con un sistema de preguntas concretas

Funcionamiento cognitivo

se basa en la aplicación y evaluación de pruebas que midan: nivel de concentración, identificación de objetos colores, formas, cálculo de operaciones sencillas numéricas, capacidad de juicio y abstracción semejanzas y comprensión de la literatura.

Afectividad, estado de animo

Valoración del cliente sobre su estado emocional, en base a su gesticulación, semblante y tono de vos se evalúa su estado de ánimo, así como la variabilidad de su estado durante la entrevista.

FUNDAMENTOS DE LA PSICOLOGIA CLINICA

EXPLORACIÓN DEL ESTADO MENTAL

Aspectos formales del pensamiento

Se centra en el uso del vocabulario, la velocidad, la claridad, coherencia, así como la identificación de algún desorden del habla.

Contenidos del pensamiento

Se identifica las ideas delirantes del cliente y el nivel como rasgos bizarros, ideas y pensamientos auto lesivos, infravaloración y pensamientos de culpa como temores y fobias

Alteraciones perceptivas

Este se enfoca en identificar las ilusiones y alucinaciones si este los presenta en el transcurso de la entrevista

Introspección y conciencia

Se examina la conciencia y la comprensión del cliente sobre su padecimiento, se analiza la aceptación de este.

entrevista

Es la técnica más empleada el profesional clínico la cual es una herramienta con alta capacidad de adaptación la cual la hace un de las principales herramientas para la obtención de información y la predicción clínica.

Las características principales contemplan el escenario el cual debe ser apto donde se obtenga privacidad y promueva la confianza, las grabaciones y notas siempre únicamente en momentos de relevancia para poder prestar la atención debida al cliente y hacer el uso correcto de la observación y escucha, el raport como uso de estimulante de comodidad y confianza con temas generales y de interés común, el lenguaje debe ser claro y cuidar el uso de terminologías técnicas, debe ser un discurso claro eso promueve la comunicación y el entendimiento entre ambas partes, a su vez la interpretación del silencio o su uso adecuado en los momentos correctos.

diagnostico

El psicodiagnostico es el resultado de la interpretación de evaluaciones y test psicológicos que arrojan conductas las cuales se deben corregir

Los objetivos son ideográficos que se centran en el comportamiento

Se basa en hallazgos de la psicología como ciencia nomotética por lo tanto se en leyes de distintos hechos psicológicos

Usa los métodos de la ciencia nomotética enfocada en la perspectiva científica

La exploración y análisis del comportamiento generales de la cultura general