



Nombre de alumnos: yulisa Yaneth gonzalez Godínez

Nombre del profesor: Sandy naxchiely molina

Nombre del trabajo: cuadro sinóptico de antología de la unidad 1, en el tema de espontaneidad, métodos y familia.

Materia: terapia de familia y pareja.

Grado: 9 cuatrimestre

Grupo: b

Comitán de Domínguez Chiapas a 5 de julio del 2020

Espontaneidad, métodos y familia

Espontaneidad terapéutica

- Integrarse en un sistema de personas interdependientes.
- El interior del campo que observa y sobre el cual ha de influir.
- Dejarse llevar y traer por el sistema familiar.
- Libre de hacer lo que le parezca siempre, que se mantenga dentro de la estructura armónica.
- Acciones reguladas por las metas de la terapia.
- Ser eficaz como miembro de este sistema.

- Individuos de la familia independientes.
- Diferentes aspectos de sí mismo en respuesta a contextos sociales diversos.
- Producto de su vínculo con la familia cliente.
- Producir intervenciones.
- Vivenciar sus características habilitado en técnicas de dominación,
- Responder a las circunstancias en armonía con las reglas del sistema.

Cuando el samurái no puede ver la posición del enemigo, tiene que «mover la sombra»: «Haces ver que estás a punto de llevar un fuerte ataque, y esto para descubrir los recursos del enemigo. Después que hayas visto sus recursos, te será fácil derrotarlo con un método diferente»

Métodos de formación

- Métodos inductivos de enseñanza y el trabajo con familias desde el comienzo del proceso de formación.
- Fases; observación y a la práctica.

- Primera fase; los maestros enseñan su estilo terapéutico en sesiones en vivo, que los discípulos observen.
- La segunda fase; el contexto de la supervisión en vivo es la sala de entrevistas, con la instalación de un falso espejo.
- Mientras un maestro hace terapia de familia ante un falso espejo, otro, en la sala contigua, interpreta para los aspirantes los movimientos del terapeuta.

- ✚ Comprenda su posición dentro de su sistema familiar y se haga consciente de su propio funcionamiento y el de su familia.
- ✚ Adquiera la pericia que le permita cuestionar una diversidad de sistemas familiar.
- ✚ Integrar la practica con la teoría.
- ✚ Poseer la experiencia vital indispensable para comprender los problemas en que debe intermediar.
- ✚ Elabora métodos para transformar sus intuiciones en operaciones dotadas de la intensidad necesaria para llegar a los miembros de la familia.

Familia

- Es el contexto natural para crecer y para recibir auxilio.
- Un grupo natural que en el curso del tiempo ha elaborado pautas de interacción.
- Constituyen a una estructura familiar.
- Los miembros de la familia no se suelen vivenciar así mismos.

- Los miembros de cada familia conocen, con diferentes niveles de conciencia y de detalle, la geografía de su territorio.
- Todo ser humano se considera una unidad, un todo en interacción con otras unidades.
- De las fuerzas que se oponen a las conductas atípicas, así como de la índole y eficacia del sistema de control.
- La red de las interacciones familiares se le manifiesta en su complejidad.
- Está compuesta por formas de vida diferentes donde cada parte cumple su papel.
- El todo constituye un organismo de múltiples individuos.

- ✚ Influyen sobre la conducta de otros individuos, y que estos influyen sobre la suya.
- ✚ Has lo que quieras.
- ✚ consecuencias del máximo valor afectivo; culpa, angustia, aun destierro y anatema.
- ✚ Define su gama de conductas y facilita su interacción recíproca.
- ✚ La familia necesita de una estructura viable.
- ✚ Tareas esenciales saber a poyar la individuación al tiempo que proporciona un sentimiento de pertenencia.