



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

**NOMBRE DEL ALUMNO:**

SERGIO ANTONIO LÓPEZ LÓPEZ

**NOMBRE DEL PROFESOR:**

Sandy Naxchiely Molina Román

**MATERIA:**

TERAPIA DE FAMILIA

**GRADO:**

9°

**GRUPO:**

A

COMITÁN DE DOMÍNGUEZ, CHIAPAS A 03 DE JULIO DE 2020

# ESPONTANEIDAD Y FAMILIA

## ESPONTANEIDAD

INTEGRARSE A UN SISTEMA DE PERSONAS

### ESPONTÁNEO

- LENGUAJE USUAL

- NO PLANFADO

- NACE DE UN SENTIMIENTO NATURAL O UNA TENDENCIA INNATA, SIN CONSENTIMIENTO

- DICCIONARIO DE WEBSTER

- POR MOVIMIENTO

### TERAPEUTA ESPONTÁNEO

- EMPLEA DIFERENTES ASPECTOS DE SI MISMO EN RESPUESTA A CONTEXTOS SOCIALES DIVERSOS

- REACCIONA Y HACE SONIDOS CON LIBERTAD

FORMACIÓN PARA LA ESPONTÁNEIDAD

### PERICIA TÉCNICA

- NO ADMITE INCERTIDUMBRE

TERAPEUTA

- HABILITADO EN TÉCNICAS DE DOMINACIÓN  
- NO SE APOYA EN SU PERICIA ARTESANAL

- SISTEMA TERAPÉUTICO

## HOLÓN

FAMILIA

GRUPO NATURAL QUE HA ELABORADO

INDIVIDUAL

"NO FAMILIA" "ADULTO SOLTERO SIN VINCULOS"

NECESITA UNA ESTRUCTURA VIABLE PARA

CONYUGAL

PERDER INDIVIDUALIDAD PERO SE GANA EL

- ESTABLECER LÍMITES CORRECTOS  
- EVITAR EL PATRIARCADO

TODO ESTO SERÁ VITAL PARA EL CRECIMIENTO DE LOS HIJOS, TODO LO QUE PRESENCIEN SERÁN PARTE DE SUS VALORES Y EXPECTATIVAS DEL MUNDO EXTERIOR.

INCLUYE LA CRIANZA DE LOS HIJOS Y FUNCIONES DE SOCIALIZACIÓN

PARA QUE LOS HIJOS APRENDAN A CONSIDERAR RACIONAL LA AUTORIDAD  
- SENTIMIENTO DE LO CORRECTO

HERMANOS

ES EL PRIMER GRUPO DE IGUALES EN EL QUE PARTICIPA

LOS HIJOS SE APOYAN ENTRE SÍ Y APRENDEN

FAMILIA

LA FAMILIA ESTÁ EN PROCESO DE CAMBIO CONTINUO, LO

FORMACIÓN DE PAREJA

SE ELABORAN PAUTAS DE INTERACCION LA CUAL CONSTITUYEN LA ESTRUCTURA

DEFINIR NUEVAS PAUTAS  
- PERMITIR EL CRECIMIENTO  
- ARMONIZAR LOS ESTILOS Y ESPECTATIVAS DIFERENTES  
- ELABORAR MODALIDADES PARA PROCESAR INFORMACION

FAMILIA CON HIJOS PEQUEÑOS

CUANDO NACE UN HIJO

EL HOLÓN FAMILIAR SE DEBE REORGANIZAR PARA CUMPLIR NUEVAS TAREAS

FAMILIA CON HIJOS ADOLESCENTES

INICIA EL TERCER ESTADIO DE DESARROLLO, DEBEN RELACIONARSE CON UN SISTEMA NUEVO, NUEVOS

ABORDAR TEMAS CON AUTONOMÍA  
- NUEVAS FUENTES DE PRESION Y EXIGENCIAS