



Nombre de alumno: Kevin David Vazquez Silva.

Nombre del profesor: Lic. Sandy Naxchely Molina Román.

Nombre del trabajo: Espontaneidad, Método y Familia.

Materia: Terapia Familiar y de Pareja.

Grado: 9°

Grupo: Único

Comitán de Domínguez Chiapas a 29 de Junio de 2020.

ESPONTANEIDAD, METODOS Y FAMILIA

Hace referencia a las técnicas de terapia de familia, cuando el terapeuta atiende a los seres humanos en su contexto social, con la inteligencia de la interacción continua entre persona y contexto.

-Espontaneidad Terapéutica

Son técnicas de terapia de familia, hace referencia a cierta artesanía, cuidar los detalles, responder a las circunstancias en armonía con las reglas del sistema, al tiempo que se utiliza a sí mismo de la manera más amplia posible.

-Terapeuta Espontaneo

Es el que ha sido entrenado para emplear diferentes aspectos de sí mismo en respuesta a contextos sociales diversos. El terapeuta puede reaccionar, moverse y hacer sus sondeos con libertad, pero sólo dentro de la gama de posibilidades tolerable en un contexto determinado.

-Papel del Terapeuta

Es influir sobre la gente y cambiarla, está en el interior del campo que observa y sobre el cual ha de influir.

-Intervenciones Ineficaces

No se vuelven caóticas ni destructivas; la familia simplemente las asimila sin producir cambio. En cierto sentido son las limitaciones situacionales las que conceden libertad al terapeuta.

-Métodos de formación

-Se trata de constructos teóricos que se aprenden por vía deductiva.

-Busca brindar al terapeuta conocimientos sobre las características de las familias como sistemas, el proceso de su transformación y la participación del terapeuta en ese proceso.

-Métodos inductivos de enseñanza y el trabajo con familias desde el comienzo del proceso de formación.

-Fase 1

-Está dedicada a la observación.

-Los maestros enseñan su estilo terapéutico en sesiones en vivo, los discípulos observan ante un falso espejo, otro, en la sala contigua, interpreta para los aspirantes los movimientos del terapeuta.

-Fase 2

-Consiste en la supervisión de los aspirantes, en vivo o sobre la base de videotapes, en las sesiones de terapia conducidas por ellos mismos.

-El supervisor puede intervenir en distintos niveles.

-Familia

-Es un grupo natural que en el curso del tiempo ha elaborado pautas de interacción.

-Necesita de una estructura viable para desempeñar sus tareas esenciales, a saber, apoyar la individuación al tiempo que proporciona un sentimiento de pertenencia.

-Arthur Koestler Creó un término nuevo "holón" el individuo, la familia nuclear, la familia extensa y la comunidad es un todo y una parte al mismo tiempo, no más lo uno que lo otro.

-Holón individual

Incluye el concepto de sí mismo en contexto. Contiene los determinantes personales e históricos del individuo. Pero va más allá, hasta abarcar los aportes actuales del contexto social.

-Holón conyugal

La pareja, individualmente, traen un conjunto de valores y de expectativas, para que la vida en común sea posible, es preciso que estos dos conjuntos de valores se concilien con el paso del tiempo.

-Holón parental

Incluyen la crianza de los hijos y las funciones de socialización.

-Holón de los hermanos

Constituyen el primer grupo de iguales en que el niño participa. Dentro de este contexto, los hijos se apoyan entre sí, aprenden unos de otros.

-El desarrollo y el cambio

Transcurre en etapas que siguen una progresión de complejidad creciente, hay periodos de equilibrio y adaptación, caracterizados por el dominio de las tareas y aptitudes pertinentes.

-La formación de pareja

Se elaboran las pautas de interacción que constituyen la estructura del holón conyugal. La pareja deberá armonizar los estilos y expectativas diferentes de ambos y elaborar modalidades propias para procesar la información, establecer contacto y tratarse con afecto.