Nombre de alumno: Fabiola Elizabeth Pérez Morales

Nombre del profesor: Bataz Morales Rodolfo

Nombre del trabajo: formato de evaluación con técnicas de autoinforme.

Materia: evaluación psicológica clínica.

Grado: 6° cuatrimestre

Grupo: LPS19SDC0118-H

Comitán de Domínguez Chiapas a 29 de julio del 2020.

1. **IDENTIFICACIÓN DEL PACIENTE.**

Nombre:_____Edad:_____Sexo:Lugar y fecha de nacimiento: _____

Domicilio:_____Tel. casa:_____Celular:_____ocupación:_____

Estado civil:_____No.hijos:_____Religion:_____Tutor o guardián legal:_____

Domicilio:_____Tel. Casa:_____Celular:_____

Contacto de emergencia:

Nombre:_____Celular:_____parentesco_____ Referido por:_____Terapeuta o entrevistador:_____

Fecha de primera entrevista:_____

No.de sesiones:_____

2. **MOTIVO DE CONSULTA.**

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

_____
_____
_____

3. **HISTORIA DEL PROBLEMA.**

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

4. **EVALUACIÓN.**

áreas de evaluación en la ansiedad:

- Área situacional o contextual.
  Identificación de variables que afectan directamente el curso de la ansiedad o depresión. Aquí se identifican las circunstancias específicas o más comunes en las que se manifiesten los síntomas del trastorno, si existen preocupaciones, situaciones estresantes o estímulos que puedan generar la aparición de los síntomas.
- Área individual.

Está relacionado con las variables que estén asociadas con el mantenimiento de la ansiedad o depresión. Como por ejemplo el estilo de vida, enfermedad, consumo de alcohol o drogas, síntomas motores, cognitivos, fisiológicos, psicológicos, etc.

Se evalúa la muestra de síntomas de ansiedad o depresión.

Respuestas Cognitivas (lo que pensamos o sentimos) - Preocupación - Pensamientos o sentimientos negativos sobre uno mismo - Inseguridad - Temor a que nos noten la ansiedad y a lo que pensarán si esto sucede

Respuestas Fisiológicas (lo que sucede en nuestro cuerpo) - Molestias en el estómago - Sudor - Temblor - Tensión - Palpitaciones, aceleración cardiaca

Respuestas Motoras (lo que manifestamos en nuestro comportamiento) - Movimientos repetitivos (pies, manos, rascarse, etc.) - Fumar, comer o beber en exceso - Evitación de situaciones

Instrucciones

Cada síntoma debe ser evaluado por la frecuencia con que tenemos dicho síntoma o respuesta, en general en nuestra vida, de acuerdo con la siguiente escala de frecuencias.

0: Casi nunca; 1: Pocas veces; 2: Unas veces sí, otras veces no; 3: Muchas veces; 4: Casi siempre

SÍNTOMAS	0 1 2 3 4
- Preocupación	○○○○○
- Pensamientos o sentimientos negativos sobre uno mismo	○○○○○
- Inseguridad	○○○○○
- Temor a que nos noten la ansiedad y a lo que pensarán si esto sucede	○○○○○
- Molestias en el estómago	○○○○○
- Sudor	○○○○○
- Temblor	○○○○○
- Tensión	○○○○○
- Palpitaciones, aceleración cardiaca	○○○○○
- Movimientos repetitivos (pies, manos, rascarse, etc.)	○○○○○
- Fumar, comer o beber en exceso	○○○○○
- Evitación de situaciones	○○○○○

- Área social.

Hace referencia a las variables relacionadas con el contesto más próximo: desempeño de los roles sociales y familiares, red de apoyo social, etc.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

- Área familiar.

  Está relacionada con las variables relacionadas con el funcionamiento familiar:

  -estructura familiar.

  -estilos educativos.

  -relación entre los miembros de la familia antes y después del trastorno psicológico.

Todos los datos obtenidos en la evaluación son recabados mediante instrumentos evaluativos como la aplicación de test, escalas, entrevistas, la observación, auto informes del paciente que pueden ser incluidos en el apartados de anexo o en este mismo. etc.

- Aplicación del examen mental: Descripción general del paciente:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

(Marque con 1 si se presentan o con 0 si están ausentes)

1. Motora (Conductas):

Tics ( ) Manierismos ( ) Gestos ( )
Estereotipias ( ) Ecolalia ( ) Tartamudeo ( )
Rigidez ( ) Postura tensa ( ) Postura relajada ( )
Caminar torpe ( ) Caminar ágil ( ) Convulsiones ( )
Actitud atenta ( ) Actitud cooperadora ( ) Actitud defensiva ( )
Actitud hostil ( ) Actitud evasiva ( ) Actitud bromista ( )
Impasibilidad ( ) Actitud seductora ( ) Destructividad ( )
Inquietud ( ) fuerza del apretón de manos: fuerte ( ) moderado ( ) leve ( )
Comentarios pertinentes:
_____
_____
_____
_____

2. Habla:

- Velocidad del habla del paciente:_____
- Espontaneidad de verbalización:_____
- Entonacion:_____
- Volumen de la voz:_____
- Balbuceo ( ) Tartamudeo ( ) Afasia ( )

3. Actitud:

Amigable ( ) Hostil ( ) cooperativo ( )

Inseguro ( ) Amenazante ( ) Evasivo ( )

Evasivo ( ) Se esfuerza por agradar ( )

Agresivo ( ) de palabra ( ) de hecho ( )

4. Emociones:

Ansioso ( ) Angustiado ( ) Preocupado ( )

Triste ( ) Deprimido ( ) Eufórico ( )

Comentarios pertinentes:
_____
_____
_____
_____

_____
_____

_____
__

5. Expresión Afectiva:

Depresión ( ) Desesperación ( ) Irritación ( )
Ansiedad ( ) Euforia ( ) Enojo ( )
Atemorizado ( ) Culpable ( ) Vació ( )
Auto devaluatorio ( ) Afecto plano ( ) Afecto superficial ( )
Afecto deprimido ( ) Afecto amplio ( ) Afecto adecuado ( )
Afecto inadecuado ( ) Desconfianza ( ) Pánico ( )
Miedo ( ) Preocupación ( ) Comentarios pertinentes:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

6. Alteraciones perceptivas:

Destructibilidad ( ) Anosmia ( ) Confusión ( ) Hiperalerta ( ) Anestesia ( ) Ilusiones ( ) Despersonalización ( )

Alucinaciones ( ) auditivas ( ) visuales ( ) táctiles ( ) gustativas( ) olfativas ( )

Comentarios pertinentes:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

7. Pensamiento:

- Curso del pensamiento: Coherente ( ) Incoherente ( ) Desorganizado ( )

Comentarios pertinentes:

_____
_____-
_____

- Flujo del pensamiento:

Fuga de ideas ( ) Pensamiento lento ( ) Pensamiento rápido ( )

Habla incoherente ( ) Ensalada de palabras ( ) Bloqueos ( )

Circunstancialidad ( ) Abundancia de ideas ( )

- Contenido del pensamiento

Pensamiento homicida ( ) Fobias ( )

Preocupaciones ( ) Obsesiones ( )

Ideas recurrentes ( ) Ideas fijas ( )

Ideación suicida ( ) Delirios ( )

Pensamiento abstracto ( ) Ansiedad ( )

Escasez de ideas ( ) Condensación ( )

Neologismo ( ) Perseverancia ( )

Evasión ( ) Vaguedad ( )

Comentarios pertinentes:

_____
_____
_____
_____

8. Pensamiento abstracto:

Capacidad intelectual ( ) Capacidad de cálculo ( )

Conocimientos generales ( ) Capacidad de concentración ( )

Deprivacion cultural ( ) Distracción ( )

Comentarios pertinentes:

_____
_____
_____-
_____

9. Orientación:

Tiempo ( ) Espacio ( ) Persona ( ) Comentarios pertinentes:

_____
_____
_____
_____

10. Memoria:

Alteración de memoria remota ( ) Alteración del pasado reciente ( )
Alteración memoria reciente ( ) Retención inmediata y capacidad de recordar ( ) Comentarios pertinentes:

_____
_____
_____

- Control de impulsos:

Control de la agresión ( ) Control de la sexualidad ( )

Baja tolerancia a la frustración ( ) Control de la culpa ( )

Control del temor ( ) Control afectivo ( )

Comentarios pertinentes:

_____
_____
_____

- Capacidad de Juicio:

Juicio social ( ) Juicio de prueba ( )

Comentarios pertinentes:

_____
_____
_____

- Introspección (Insight):

Negación de la enfermedad ( ) Conciencia de estar enfermo ( )
Ligera conciencia de necesitar ayuda ( )

Comentarios pertinentes:

_____
_____
_____

5. DIAGNOSTICO

_____
_____
_____
_____

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

6. **TRATAMIENTO.**

- **Análisis funcional.**
- **Objetivos específicos.**
- **Técnicas de intervención propuestas.**
- **Planificación de la intervención.**

7. **CONCLUSIÓN Y CONTROL DE EVOLUCIÓN.**
   Después de la intervención se debe generar una conclusión acerca de los resultados obtenidos y el control de la evolución.
8. **SEGUIMIENTO.**
9. **ANEXOS. O PRUEBAS APLICADAS.**
   Puede incluir copia de todos los instrumentos de evaluación que fueron utilizados.