

Nombre de alumno: Fabiola Elizabeth Pérez Morales

Nombre del profesor: Bataz Morales Rodolfo

Nombre del trabajo: formato de informe y gráficas.

Materia: evaluación psicológica clínica.

Grado: 6° cuatrimestre

Grupo: LPS19SDC0118-H

Para la elaboración del presente formato de informe psicológico me base en la información obtenida del libro de Roció Fernández Ballesteros (2013) *Evaluación psicológica: conceptos, métodos y estudios de casos.* Madrid: ediciones pirámide. Quien nos dice, que el informe psicológico conlleva la realización de 8 apartados mínimos... que están plasmados en el siguiente formato.

# FORMATO DEL INFORME PSICOLÓGICO CLÍNICO.

## 1. DATOS PERSONALES.

| Realizado por:       |                   |              |  |
|----------------------|-------------------|--------------|--|
| Fecha:               | lugar:_           |              |  |
| Nombre:              |                   |              |  |
| Sexo:                | Edad:             | Escolaridad: |  |
| A petición de:       |                   |              |  |
| Fechas de exploració | ón:               |              |  |
| 2. REFERENCIA Y (    | OBJETIVOS.        |              |  |
| Motivo de consulta y | /o de evaluación. |              |  |
|                      |                   |              |  |
|                      |                   |              |  |
|                      |                   |              |  |
|                      |                   |              |  |
|                      |                   |              |  |
|                      |                   |              |  |
|                      |                   |              |  |
|                      |                   |              |  |
| 3. DATOS BIOGRÁF     | FICOS RELEVAN     | TES.         |  |
| Condiciones ambien   | tales pasadas.    |              |  |
|                      |                   |              |  |
|                      |                   |              |  |
| contexto actual.     |                   |              |  |
|                      |                   |              |  |
|                      |                   |              |  |

| informacion sobre la evolución y desarrollo del sujeto. |
|---|
| , 4000  |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
| datos sociodemográficos relevantes.                     |
| aatoo oooloadiiiogiamooo rolovantoo.                    |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
| historia dal problema                                   |
| historia del problema.                                  |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
| 4. CONDUCTA DURANTE LA EXPLORACIÓN.                     |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |

# 5. TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS.

| 1 |  | test | ٧ | técn | icas: |
|---|--|------|---|------|-------|
|---|--|------|---|------|-------|

Por ejemplo:

- -Wechsler Intelligence Scale for Children (edición TEA, 1976).
- -Test de Medida de la Inteligencia Terman-Merrill (edición Espasa Calpe, 1957)
- -entrevista.

| 2 procedimientos: |      |  |
|-------------------|------|--|
|                   | <br> |  |
|                   | <br> |  |
|                   |      |  |
|                   | <br> |  |
|                   |      |  |
|                   | <br> |  |
|                   |      |  |
|                   |      |  |
|                   |      |  |
|                   |      |  |

#### 6. RESULTADOS CUANTITATIVOS.

Se presentan las puntuaciones obtenidas en cada test o prueba psicológica que se aplicó, por ejempló:

— Código conductas perturbadoras:

| Acuerdo interjueces 82-90% Conductas de no atención a la tarea 35% Respuestas de orientación 37% Levantarse de la silla 12% |
|---|
|---|

— Batería de socialización BAS-1 (centiles):

| 60 |
|----|
| 50 |
| 45 |
| 45 |
| 30 |
| 30 |
| 70 |
|    |

# 7. INTEGRACIÓN DE RESULTADOS.

|    | ncionamiento cognitivo, afectivo y motivacional. |
|----|--|
|    |  |
|    |  |
|    |  |
|    |  |
|    |  |
|    |  |
|    |  |
|    |  |
|    |  |
|    |  |
|    |  |
| tu | nciones intelectuales.                           |
|    |  |
|    |  |
|    |  |
|    |  |
|    |  |
|    |  |
|    |  |
|    |  |
|    |  |
|    |  |
|    |  |
|    |  |
|    |  |
|    |  |
| fu | nciones psicosensomotrices.                      |
|    |  |
|    |  |
|    |  |
|    |  |
|    |  |
|    |  |
|    |  |
|    |  |
|    |  |
|    |  |

| • | Condiciones socioambientales                              |     |               |                   |
|---|---|-----|---------------|-------------------|
|   |   |     |               |                   |
|   |   |     |               |                   |
|   |   |     |               |                   |
|   |   |     |               |                   |
| • | Condiciones biológicas                                    |     |               |                   |
|   |   |     |               |                   |
|   |   |     |               |                   |
|   |   |     |               |                   |
|   |   |     |               |                   |
|   |   |     |               |                   |
| • | resultados procedentes de<br>neurobiológicas, si las hubo | las | exploraciones | neuropsicológicas |
|   |   |     |               |                   |
|   |   |     |               |                   |
|   |   |     |               |                   |
|   |   |     |               |                   |

| • | resumen de exámenes físicos realizados por otros profesionales en la medida<br>en que sean relevantes al caso |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
|   |   |  |  |  |
|   |   |  |  |  |
|   |   |  |  |  |
|   |   |  |  |  |
|   |   |  |  |  |
|   |   |  |  |  |
|   |   |  |  |  |

## 8. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.

- Diagnóstico
- Orientación
- selección
- objetivos de cambio e intervención.
- **9.- ANEXOS** (pueden incluirse copias de las pruebas aplicadas o graficas en las que se puedan observar los diferentes resultados obtenidos en las pruebas o test.)