



Nombre del alumno: Vives López Sandy Azucena

CARRERA: Licenciatura en Psicología

6To CUATRIMESTRE

GRUPO LPS19SDC0118-H

CATEDRÁTICO: Sandy Naxchiely Molina

MATERIA: Evaluación del aprendizaje

Actividad: Mapa conceptual

Comitán, chis.

MODELOS DE EVALUACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS

PLANEACIÓN DEL PROCESO DE EVALUACIÓN

Un proceso mediante el cual se concibe un objeto, se obtiene un resultado o se cumplen propósitos.

Planeación estratégica

Perspectivas teóricas

- ANSOFF
- CHANDLER Y SCOTT
- STEINER
- PORTER

Enfoques por Enrique Cabrero

1. Teoría de la estrategia competitiva
2. Teoría de la decisión como enfoque de las decisiones

Planeación E. como objeto de estudio

Cuatro aspectos por STEINER

1. El porvenir de las decisiones actuales
2. Proceso
3. Filosofía
4. Estructura

Principios básicos de P.E

Seis aspectos por CHARLES HOFER

1. Identificación de la estrategia
2. Análisis ambiental
3. Análisis de recursos
4. Análisis de brecha
5. Alternativas estratégicas
6. Evaluación de las estrategias

Aspectos fundamentales (THOMPSON)

- a) Formulación de la visión
- b) Definición de la misión
- c) Establecimiento de objetivos congruentes con la misión
- d) Establecimientos de estrategias para alcanzar objetivos
- e) Evaluación de resultados, retroalimentación de objetivos y correcciones pertinentes.

INTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

Dos instrumentos que permiten evaluar la gestión del director y del personal docente.

1. EVALUACION DEL DIRECTOR
2. EVALUACION DE DOCENTE

(CADA EVALUACIÓN CONTIENE UNA ESCALA CON DISTINTOS ASPECTOS A PUNTUAR).