



Nombre del alumno: Vives López Sandy Azucena

CARRERA: Licenciatura en Psicología

6To CUATRIMESTRE

GRUPO LPS19SDC0118-H

CATEDRÁTICO: Sandy Naxchiely Molina

MATERIA: Evaluación del aprendizaje

Actividad: Ensayo

Comitán, chis.

Para comprender la efectividad de instrumentos de evaluación, es importante conocer los tipos de evaluaciones que existen y que aspectos se evalúan dentro de ellos.

Es fácil decir que los que están colaborando y trabajando dentro de una institución educativa es sencillo, pero no se sabe realmente que se tiene que hacer para lograr dichos objetivos. Los instrumentos de evaluación aportan información, valores, juicios, aprendizaje, consecuencias, mejoras, formulación de nuevos planes de educación, entre otros aspectos. La enseñanza no es fácil, esto porque en la sociedad existen grupos con distintas ideologías que de cierta forma interfieren en el contexto educativo.

El aprendizaje y desempeño son piezas esenciales dentro de los institutos, pero ¿Cómo se puede obtener datos e información para saber lo que se necesita? Precisamente las evaluaciones es lo que ofrecen, se obtienen datos tanto como cualitativos y cuantitativos, a través de esos datos se pone en marcha la labor correspondiente.

Existen instituciones encargadas de evaluar aspectos dentro de las instituciones educativas, como lo es el *INNE*, que cuenta como instrumento evaluativo para que principalmente las funciones que estén dentro de las escuelas den resultados positivos y efectivos, de lo contrario se elabora modificaciones a los planes de educación.

No se trata solo de evaluar a los alumnos; los alumnos es el principal objetivo, pero realmente para que ellos adquieran las capacidades y habilidades adecuadas deben aprender de los más preparados, que compartan conocimientos con dedicación y el uso de herramientas que sean útiles, así también como un director que debe tener las capacidades de intervenir en cualquier situación que se requiera dentro del establecimiento.

Es importante conocer y reflexionar como se integra la educación, no solo es “la maestra y el alumno”; detrás de todo eso existen funciones y herramientas importantes que proporcionan mejores oportunidades para las instituciones educativas, así como es lo ofrece los instrumentos de evaluación.

“EFECTIVIDAD DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA”

Cuando se escucha la palabra “evaluación” rápidamente se asocia un maestro y un alumno, en evaluar el desempeño académico que está desarrollando dentro del aula. Sin embargo, va más allá que eso. La evaluación educativa hace distintas valoraciones, como, por ejemplo: Conocimientos, destreza, actitudes, la práctica docente, la programación educativa, rendimiento, materiales curriculares didácticos, entre otras.

En una institución debe existir estructuras que deben funcionar de acuerdo a lo planeado, esto para lograr lo que se desea transmitir y alcanzar. No se trata solamente que el educador cumpla “enseñando” o que un director de órdenes, se trata que cada miembro educativo que conforma un instituto, incluyendo a los alumnos, trabajen adecuadamente incorporándose con todos los componentes que conformen esta.

¿Por qué la coordinación es importante? La coordinación es un método útil para dirigir y enfocar las funciones que se han planteado, esto para evitar que se desvíen y provoquen dificultades en la organización educativa: facilita a enfocarse en aspectos necesarios que se necesitan desarrollar. Funciona como ir subiendo escalones, para llegar a la dirección deseada, antes se tiene que pasar por una serie de pasos para así sucesivamente llegar a una educación de calidad.

¿QUIÉN EVALÚA UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA?

El **INEE** (Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación) es un organismo que se enfoca en evaluar el sistema educativo, es decir, permite conocer los recursos y procesos con los que opera en una escuela, así como la calidad, desempeño y los resultados del Sistema Educativo Nacional en la Educación. El instituto fue creado el 8 de agosto del 2002 por el ex presidente Vicente Fox Quesada.

Entre las funciones que tiene están:

- Coordinar el Sistema Nacional de Evaluación Educativa (SNEE).
- Diseñar y realizar las mediciones que correspondan a componentes, procesos o resultados del sistema.
- Expedir los lineamientos a los que se sujetarán las autoridades educativas federal y locales para llevar a cabo las funciones de evaluación que les correspondan.

- Generar y difundir información para emitir directrices con el objetivo de mejorar la calidad de la educación y su equidad. (Capital digital, 2018)

Sin embargo, durante el gobierno del presidente Andrés Manuel López Obrador se ha informado que el *Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación* será sustituido por el *Instituto Nacional para la Revalorización del Magisterio*.

Entre otros aspectos que evaluar dentro de un instituto educativo, existe la evaluación de **ECEA** (La Evaluación de las Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje). Es una evaluación desarrollada por el **INNE**, las condiciones básicas son importantes para una operación funcional para lograr una total armonía dentro de una escuela, no se debe descartar que también es importante evaluar las condiciones en las que se encuentra laborando un instituto, ya que el ambiente en el que se encuentre es primordial para la armonía en general de todos que conforman el instituto y al mismo tiempo también motiven a trabajar, estudiar y aprender. El **ECEA** realiza una evaluación como infraestructura, mobiliario, materiales de apoyo educativo, convivencia y organización escolar y la información generada será útil para la toma de decisiones orientada a mejorar el funcionamiento de las escuelas del país. (ECEA, s.f.)

ENTRE OTROS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN IMPORTANTES...

Para alcanzar cierta efectividad de calidad dentro de los institutos educativos ya sea públicos o privados se debe realizar una serie de pasos para lograr una coordinación. Por ejemplo, se evalúa el director, el personal docente y alumnos. Existe variedad de instrumentos de evaluación, estos incluyen cuestionarios, encuestas, registros, entrevistas, escalas, cuadernillos, mapas conceptuales, fichas de recogida de información, exámenes tradicionales, exámenes orales, entre otras; esto de acuerdo con el objetivo o información que se desea recaudar con el fin de informar, realizar planes, estructurar o modificar ciertas áreas de trabajo.

Aspectos a evaluar en un directivo:

- Evaluación del desempeño: La Evaluación del Desempeño del Director Escolar, deberá contribuir al fortalecimiento de su función, por medio de información que les permita retroalimentarse para mejorar su quehacer profesional, así como para orientar las políticas de formación continua dirigidas a estos actores educativos en servicio.

- Examen de conocimientos y habilidades directivas del director escolar en educación primaria: La Evaluación del Desempeño del personal con funciones de dirección dará cuenta, entre otros elementos, de la capacidad que poseen para afrontar y resolver con éxito diversas situaciones de la práctica profesional. (SEP, 2016 - 2017)

Aspectos a evaluar dentro del desempeño del docente:

- Planificación docente
- Evaluación del proceso de aprendizaje
- Uso del conocimiento previo
- Contexto social del alumno
- Entrega del contenido
- Diferenciación
- Recursos
- Ambiente en el salón de clases
- Evaluación del aprendizaje del alumno
- Responsabilidad profesional (Noriega, 2015)

Aspectos a evaluar en los alumnos:

- **Deben evaluarse conocimientos, habilidades y actitudes.**
- **Con respecto a los contenidos Conceptuales:** Deben evaluarse de acuerdo al grado o nivel de profundización que se quiera alcanzar (Debates, Diálogos y Resolución de problemas).
- **Evaluación a través de la observación sistemática en actividades hechas en clase.**
- **Auto y co-evaluaciones** sobre los cambios percibidos a nivel de sentimientos/intereses/valores.
- **Factuales:** Los aspectos a tomar en cuenta para evaluar este tipo de contenidos son: rapidez y alteración de la secuencia de lo visto en clase.
- **Verificar el dominio de la habilidad en la práctica.**

- **Actitudinales:** La evaluación de los contenidos actitudinales está compuesta por elementos cognitivos, conductuales y afectivos. (Según Kaiser, Parés, & Villareal, 2004),

Como se puede haber dado cuenta, en una institución no solo se trata de enseñar y aprender; para lograr adquirir ciertos conocimientos y una educación de calidad; se debe procesar y pasar distintos filtros para que la educación sea la correcta. Muchas veces la sociedad, al no integrarse a fondo sobre el tema de la "Educación" desconoce en su totalidad las funciones, sistemas, estructuras, estándares, etc. Que conforman una organización educativa.

Se estructura con la finalidad de dividir las áreas correspondientes a personal capacitado y apto para realizar dichas actividades, es así como los instrumentos de evaluación en instituciones educativas son tan importantes porque identifica, modifica o agrega cambios con el objetivo de lograr una educación de calidad.

Así como los institutos, también fuera de ellos se encuentran rangos muchos más altos que también se evalúan, todo esto para que la educación llegue a donde se necesite, es decir a todo el país, en este caso nuestro país que es México.

Con el paso del tiempo, el cambio de los años ha modificado a la sociedad, en su ideología, experiencias, en las reglas sociales que suelen modificar, agregar o eliminar, ¡vaya! hasta en la cultura; de acuerdo a dichos cambios las necesidades humanas cambian y por lo tanto en la educación también. Así que en determinados tiempos establecidos se aplican las evaluaciones correspondidas para seguir mejorando tanto como en la preparación docente, la enseñanza, así como también por tener establecimientos armoniosos que motiven a todos los integrantes de una escuela a querer estudiar y trabajar.

Los instrumentos de evaluación siempre serán indispensables dentro de la educación, solo a través de esta herramienta se podrá obtener información necesaria, modificaciones positivas con la finalidad de ofrecer y obtener educación de calidad, desde el desempeño áulico hasta el desempeño directivo.

Bibliografía

- Capital digital. (13 de Diciembre de 2018). *Capital México*. Obtenido de Capital México:
<https://www.capitalmexico.com.mx/nacional/que-hace-y-cuales-son-las-funciones-del-inee/>
- ECEA. (s.f.). *ECEA*. Obtenido de ECEA: <http://evaluacion.info/evaluaciones/ecea/>
- Noriega, A. D. (27 de diciembre de 2015). *Learn.net*. Obtenido de <https://2-learn.net/director/una-rubrica-para-la-evaluacion-del-desempeno-docente/>
- SEP. (2016 - 2017). Evaluación de desempeño. México. Obtenido de
http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/portal-docente-2014-2018/content/ba/docs/2017/permanencia/guias_1/examen_conocimientos/guias_academicas_directores/61_0_E2_GUIA_A_DIRPRI.pdf