



**Nombre de alumno: Fabiola Elizabeth Pérez Morales**

**Nombre del profesor: Molina Román Sandy Naxchiely**

**Nombre del trabajo: mapa conceptual de las finalidades de la evaluación.**

**Materia: evaluación del aprendizaje.**

**Grado: 6° cuatrimestre**

**Grupo: LPS19SDC0118-H**

Comitán de Domínguez Chiapas a 27 de julio del 2020.

# finalidades de la evaluación.

Diagnostico.

Enfatiza

Los componentes vinculados con la producción de información calificada.

Con el objetivo

De orientar la toma de decisiones.

Acreditación.

Esta

Da mayores importancias en las consecuencias que en los resultados de la evaluación.

Dichas

Consecuencias pueden afectar la continuidad o interrupción de la carrera escolar del individuo.

Pronostico.

Persigue.

La producción de información relevante.

Permite.

Anticipar y explicar fenómenos o procesos de evaluación.

selección.

Enfatiza

En la utilización que se le da a la información producida en la evaluación.

Con

fines de selección, haciendo uso de diversas estrategias de evaluación.

Formativa.

Es un

proceso sistemático para obtener evidencia continua acerca del aprendizaje.

Reúne datos para

identificar el nivel actual del alumno y adaptar la enseñanza para ayudarlo a alcanzar las metas de aprendizaje deseadas.

Sumativa.

Su propósito es

certificar el nivel de rendimiento de un alumno al final de un curso o programa.