



Nombre de alumno: Fabiola Elizabeth Pérez Morales

Nombre del profesor: Molina Román Sandy Naxchiely

Nombre del trabajo: mapa conceptual: instrumentos de evaluación.

Materia: evaluación del aprendizaje.

Grado: 6° cuatrimestre

Grupo: LPS19SDC0118-H

Comitán de Domínguez Chiapas a 3 de agosto del 2020.

Instrumentos de evaluación.

Exámenes.

Es un

Instrumento de evaluación tradicional, consiste en una serie de preguntas abiertas, cerradas o de opción múltiple, que el alumno responde.

Basado en

El contenido de los temas previamente enseñados.

La evaluación

Estaba a juicio del profesor y académicos expertos.

Anecdótico.

Es una

Ficha en donde se anota el nombre del alumno, la observación realizada, fecha y firma del profesor.

Se observa

Conductas fuera de lo habitual, sean positivas o negativas.

Lista de control.

Consiste en

Un cuadro de doble entrada que recoge datos en columnas.

En la izquierda.

En lista de forma concisa y clara los objetivos que el alumno debe alcanzar en un periodo medio/largo.

Parte superior.

Compuestos por datos del alumno.

Permite

- Identificar el cumplimiento de los objetivos.
- que objetivos no se están tomando en cuenta en el programa educativo.

Cuestionario.

Conformado por

un conjunto de preguntas estructuradas acerca de un tema; habitualmente se aplica por escrito a un determinado número de sujetos.

Requisitos técnicos para su elaboración.

- Formato sencillo.
- Preguntas para datos relevantes.
- Lenguaje claro y adaptado a la población.
- Términos definidos.
- Preguntas únicas.
- Sin suposiciones.

Tipos de cuestionario según la respuesta.

- Cuestionarios cerrados: si/no.
- Cuestionarios abiertos: no sugiere respuestas.
- Cuestionarios mixtos: preguntas abiertas y cerradas.

Sociograma y Psicograma.

Son

formas gráficas de representación de los resultados obtenidos después de aplicar las técnicas sociométricas en el aula.

Implica

La elección de un test psicométrico que el alumno responde.

Preguntas claves.

1. quién se elige en situaciones de trabajo/estudio.
2. quién se elige en situaciones de diversión.
3. a quién se rechaza

Diario del alumno.

Es un

Escrito realizado por el alumno en hojas, una libreta, diario, etc.

Permite

- Conocer desde otra perspectiva los eventos ocurridos en el aula.
- Mejora el proceso de E-A.

Grabación.

En

- Audio
- Video
- foto

En el

Proceso de observación permite tener datos fidedignos.

Rubricas

Son

guías de puntuación usadas en la evaluación del desempeño de los alumnos

Describen

características específicas de un producto, proyecto o tarea en varios niveles de rendimiento.