



**Nombre del alumno: Vives  
López Sandy Azucena**

CARRERA: Licenciatura en  
Psicología

6To CUATRIMESTRE

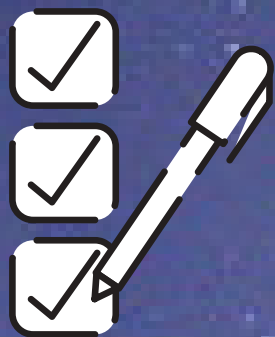
GRUPO LPS19SDC0118-H

**CATEDRÁTICO: Sandy  
Naxchiely Molina**

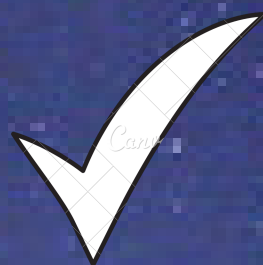
*MATERIA: Evaluación del  
aprendizaje*

Comitán, chis.





# FUNCIONES DE LA EVALUACIÓN



Las siguientes funciones son importantes dentro de un proceso de evaluación. Estas funciones pueden combinarse y complementarse entre ellas. (Aporte de Elola y Toranzos).



## FUNCIÓN SIMBÓLICA

Los procesos de evaluación transmiten la idea de finalización de una etapa o de un ciclo. Los participantes se asocian con los procesos, propósitos y a las acciones evaluativas.



## FUNCIÓN POLÍTICA



La evaluación adquiere un rol sustantivo como retroalimentación de los procesos de planificación y la toma de decisiones sobre la ejecución y el desempeño de los programas y proyectos.

## FUNCIÓN DE CONOCIMIENTO

Herramienta que permite ampliar la comprensión de los procesos complejos. Incrementa la comprensión y conocimientos.

Dos procesos de ésta función:

- Retroalimentación
- "Dar cuentas de"



## FUNCIÓN DE MEJORAMIENTO



Esta función destaca el aspecto instrumental de la evaluación en tanto permite orientar la toma de decisiones hacia la **mejora** de los procesos o fenómenos objeto de la evaluación.

- Efectividad
- Eficacia
- Viabilidad de las acciones propuestas.

## FUNCIÓN DE DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES



El buen uso de los procesos y funciones de la evaluación conllevan a obtener buenos resultados. Beneficios: Observación y medición, desarrollo de marcos analíticos, registro de información, desarrollo de instrumentos, entre otros. *Función contractual: "Contrato pedagógico". "Metaevaluación"*

- Finalidades principales de todo proceso evaluativo: **diagnóstica, pronóstico, selección y acreditación.**
- Clasificación de la evaluación (SCRIVEN): **FORMATIVA Y SUMATIVA.**