

Materia : PSICOMETRIA

Actividad: Cuadro sinóptico

**Tema: Test de Bender
“Metodología de Koppitz y Dra. Lacks”**

Docente

Mtra. Sandy N. Molina Román

Elaboró

Susana Mondragón Gómez



Test de Bender

Test de Bender;

Test útil para evaluar en niños y adultos la función visomotora y gestáltica

Objetivo

Con metodología Koopitz, En niños detectar retraso en la maduración, madurez para el aprendizaje, diagnosticar lesión cerebral, retraso mental y algunos aspectos emocionales. En adultos lesión cerebral, dificultades perceptuales o visomotoras

Sistema Koppitz,

Publicado en 1964

Útil niños para identificar madurez para el aprendizaje, problemas en la lectura, dificultades emocionales, lesión cerebral y deficiencia mental.

Categorías incluyentes

- a).Distorsión de la forma, b)Rotación, c)Sustitución de puntos por círculos o rayas, d) Perseveración, e) Falla en la integración de partes de una figura, f) Sustitución de curvas por ángulos, g) Adición u omisión de ángulos.

Escalas

1ª) de maduración (que abarca las edades desde 5 hasta 10 años 11 meses) y 2ª).De Indicadores Emocionales.

Sistema Patricia Lacks

Es exclusivo para la detección del daño orgánico Se utiliza en adolescentes y adultos

Material

Hojas blancas tamaño carta, 9 tarjetas blancas, tamaño postal, con un diseño negro en el centro, un lápiz número 2, un borrador, reloj.

Aplicación

La persona a evaluar debe estar sentado frente al examinador. Se dan instrucciones, se entregan varias hojas blancas, un lápiz con borrador. Se numeran las tarjetas (A para el primer estímulo y numerados del 1 al 8 para los restantes. Se van enseñando las figuras. No hay tiempo limite

Notas

No comentarios, registrar las observaciones sobre la conducta

Interpretación

Puntuación; sistema de la Dra. Koppitz

Análisis cualitativo; Revisar organización, Movimiento y calidad en las líneas, Desviación del Tamaño, Desviación de la Forma y Distorsión marcada de la Gestalt.

- a) Comparando el desempeño del sujeto (número de errores de 13.6-1.5) con la ejecución de los otros niños de su misma edad cronológica, en función de las puntuaciones normalizadas. (5-10años 11meses)
- b) Comparando el desempeño del sujeto con el rendimiento obtenido en niños de su mismo grado escolar.(preprimaria-4º año)
- c) Ubicando el desempeño del sujeto de acuerdo con el nivel de desarrollo visomotriz que le corresponde (expresado también en edad) (4 - 11años)

Análisis cuantitativo

Sistemas de Hutt y Lacks para adolescentes y adultos

Permite identificar en adolescentes o adultos alteraciones mentales: Psiconeurosis, Lesión Intracraneal, Esquizofrenia y Retardo mental moderado y severo. 5 o más errores en una configuración es presuntivo a alteración

Recomendaciones Análisis cuali y cuantitativo

Iniciar con la descripción de los indicadores conductuales observados y los gráficos efectuados. Prestar atención al desempeño del niño en la Escala de Maduración Visomotriz y en la presencia de Indicadores Emocionales. Integrar los resultados con la información obtenida en las pruebas de evaluación psicológica.

BIBLIOGRAFIA

Molina Román Sandy N. (2020) Psicometría, Antología. Universidad del Sureste, Comitán Chiapas.

Heredia y Ancona María Cristina, Santaella Hidalgo Guadalupe, et al. (2011) Test Gestáltico Visomotor de Bender Métodos de Evaluación de Hutt y Lacks Adolescentes y Adultos. Textos de apoyo didáctico. UNAM, México.