

Licenciatura en Psicología.

3er cuatrimestre.

TEORIA DE LA PERSONALIDAD.

Catedrático: Rodolfo Bataz.

Alumno: Javier Trujillo.

Supernotas.

UNIDAD III.

Aproximación Cognoscitiva.



KELLY

La gente cambia con la experiencia.

La psicología de los constructos personales.

George Kelly propuso una teoría de la personalidad en los pensamientos del individuo.

Denominó su posición epistemológica básica **Alternativismo Constructivo**. La realidad como algo que no se nos manifiesta directamente sino a través de nuestros **Constructos Personales**

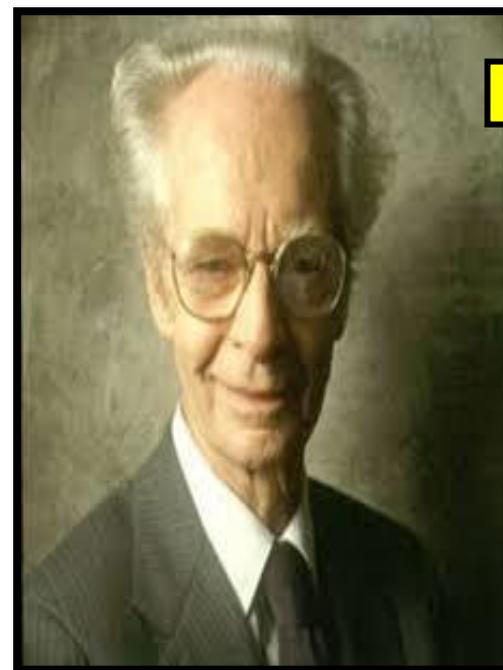
Prevé el hecho de que una misma situación pueda ser vivida de formas bien distintas, idiosincráticas, por distintas personas.

La Teoría de los Constructos Personales se estructura en once corolarios que desarrollan un postulado fundamental según el cual los procesos de una persona se canalizan psicológicamente por la forma en que anticipa los acontecimientos.

La captación simultánea de similitud y diferencia entre acontecimientos, la persona comprende la realidad y anticipa el futuro.

La captación de una diferencia (dato primario de la experiencia y unidad mínima de conocimientos), lo que implica a su vez la captación simultánea de una similitud

Los constructos se organizan en un sistema jerárquico en el cual hay constructos supraordenados que juegan un papel central en la construcción del **self** y en la organización de todo sistema. Estos constructos nucleares definen la identidad del individuo, y dan sentido a sus acciones y sentimientos.



Skinner se concentra en la covariaciones observables entre las variables independientes (eventos estímulos) y las variables dependientes (patrones de respuestas). Según él las variables en un análisis funcional deben ser externas, observables y descriptibles en términos físicos y cuantitativos.

no se detenía en analizar el concepto del **self**, por tanto, la personalidad en sentido estricto, **queda fuera del objeto de estudio** de Skinner quien utiliza más bien el término de conducta.

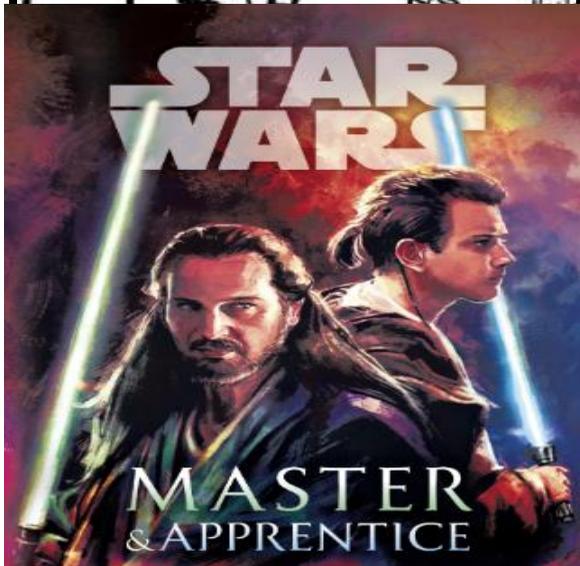
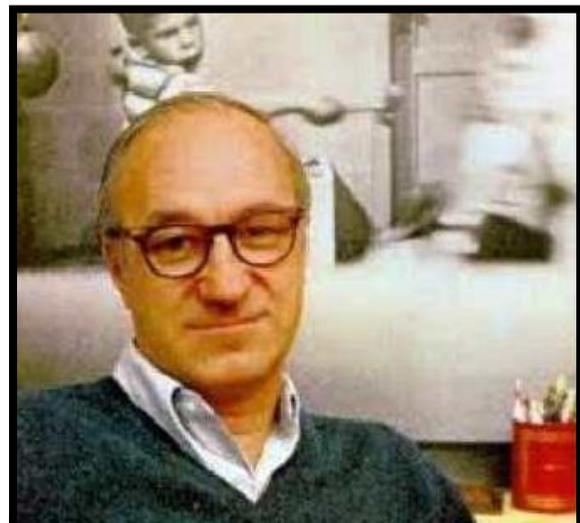
El crecimiento es la capacidad de reducir al mínimo las condiciones adversas y de incrementar el control provechoso de nuestro medio, Al aclarar nuestros pensamientos, aprovechamos mejor nuestras herramientas para predecir, sostener y controlar nuestra propia conducta.

Somos ignorantes por no conocer el origen del comportamiento humano, por eso debe ser observador para su comprensión.

Analizar mediante causa y efecto.

El castigo no abona solo inhibe

Pensar es comportarse debidamente, según Skinner pensar es tan vago y difuso como los estados emocionales. Define el conocimiento como un repertorio de conductas, el conocimiento es la conducta mostrada cuando se aplica un estímulo determinado.



Albert Bandura también centra el foco de su estudio sobre los procesos de aprendizaje en la interacción entre el aprendiz y el entorno. Y, más concretamente, entre el aprendiz y el entorno social. Intentó explicar por qué los sujetos que aprenden unos de otros pueden ver cómo su nivel de conocimiento da un salto cualitativo importante de una sola vez, sin necesidad de muchos ensayos. La clave la encontramos en la palabra "social" que está incluida en la TAS.

Aprendizaje y refuerzo

Cuando aprendemos estamos ligados a ciertos procesos de condicionamiento y refuerzo positivo o negativo, se debe tomar en cuenta el entorno para el aprendizaje.

Ambiente

Para que exista una sociedad, tiene que haber un contexto, un espacio en el que existan todos sus miembros. A su vez, ese espacio nos condiciona en mayor o menor grado por el simple hecho de que nosotros estamos insertados en él.

El factor cognitivo

El aprendiz no es un sujeto pasivo que este en el aprendizaje, participa activamente en el proceso e incluso espera cosas de esta etapa de formación: tiene expectativas. En un contexto de aprendizaje interpersonal somos capaces de prever los resultados novedosos de nuestras acciones y por lo tanto no dependemos totalmente del condicionamiento, podemos transformar nuestras experiencias en actos originales en previsión de una situación futura que nunca antes se había producido.

Aprendizaje vicario

Un individuo es capaz de extraer enseñanzas a partir de la observación de lo que hace otro. Así, somos capaces de aprender haciendo algo difícilmente medible en un laboratorio: la observación (y atención) con la que seguimos las aventuras de alguien

Bandura utiliza su modelo de la **Teoría del Aprendizaje Social** para recordarnos que, como aprendices en continua formación, nuestros procesos psicológicos privados e impredecibles son importantes. Sin embargo, a pesar de que son secretos y nos pertenecen sólo a nosotros, estos procesos psicológicos tienen un origen que, en parte, es social. Es precisamente gracias a nuestra capacidad de vernos a nosotros mismos en la conducta de los demás por lo que podemos decidir qué funciona y qué no funciona.

Además, estos elementos del aprendizaje sirven para construir la personalidad de cada individuo:

"La Teoría de la Personalidad de Albert Bandura"

Somos capaces de prever cosas a partir de lo que les pasa a otros, del mismo modo en el que el hecho de vivir en un medio social nos hace plantearnos ciertos objetivos de aprendizaje y no otros.