

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

PSICOLOGIA

TERCER CUATRIMESTRE

Materia : Teorías de la personalidad

Actividad

SUPERNOTA

Unidad III

Teorías de la personalidad

“APROXIMACION: Cognoscitiva, Conductual y del Aprendizaje Social”

Docente

Dr. Rodolfo Bataz Morales

Elaboró

Susana Mondragón Gómez

3.1 Aproximación cognoscitiva: George Kelly (1905-1967)

Teoría de los Constructos Personales, organizada en

Su Postulado fundamental y en 11 corolarios

Elemento central: La cognición.

Postulado; Los procesos de una persona se canalizan psicológicamente por la manera en que prevé los hechos.

Perspectiva filosófica; la conducta humana se basa en la realidad y percepción de las personas

Metáfora; El Hombre – científico, científico-Hombre.

Los procesos son nuestras experiencias, pensamientos, sentimientos, comportamientos, percepciones, todas estas están determinadas por la realidad externa y por los esfuerzos de la persona de anticiparse al mundo externo, a otras personas (familiares, amigos, compañeros, colaboradores, etc.), y, a nosotros mismos, en todo momento, circunstancias y entornos.



El Corolario de la Construcción: Al programar el alarma del reloj, espero que suene a la hora en que lo he puesto. Si en el trabajo me programo con asistencia y puntualidad anual-en fin de año me darán una recompensa; económica-administrativa

El corolario de la dicotomía; -Soltero-Casado. Si-No (fuma; Si/No).

Corolario de la organización; frutas (manzanas, peras, naranjas).. Verduras (Aguacate, zanahoria, papa)

3.2 APROXIMACIÓN CONDUCTUAL: B. F. SKINNER (1904-1990); Perspectiva: Análisis de la Conducta, basado en la filosofía de la ciencia y las características de la ciencia.

Estructura de la teoría: Condicionamiento: Clásico y Operante

El organismo humano: Selección natural, evolución cultural, los estados internos, la conducta compleja y control de la conducta.

La personalidad humana es resultado de una historia evolutiva y se expresa por la conducta y la conducta que expresamos dependen del ambiente

La psicología debe limitarse al estudio científico de los fenómenos observables: la conducta.

La personalidad están determinada por la composición genética y el historial de refuerzo personal y las contingencias de supervivencia.



Ejemplo selección natural; En la historia la contracción y dilatación pupilar con los cambios de luz en el día y la noche le permitió evitar peligros que amenazaran su vida y sobrevivir. El reflejo de búsqueda en el recién nacido le permite ser amamantado, favoreciendo sus posibilidades de supervivencia.

Evolución cultural: Las costumbre culturales permiten que el ser humano imite formas y estilos de vida. En la historia la fabricación de herramientas para la caza y pesca les favoreció sobrevivir.



La creatividad: procede de conductas aleatoria fortuitas (manifiestas o encubiertas).

3.3 APROXIMACIÓN DEL APRENDIZAJE SOCIAL: ALBERT. Las personas provocan diferentes reacciones de su entorno social debido a sus características físicas; edad, aspecto, raza, sexo y atractivo físico, e incluso antes de decir o hacer nada.

Supuestos; 1).**La característica del ser humano es su plasticidad;** flexibilidad para aprender diversas conductas. Por ejemplo el aprendizaje vicario/observación. Los procesos que guían el aprendizaje por observación son; La atención, representación, el desempeño y la motivación. Por ejemplo; aprender a manejar un vehículo, sembrar y cosecha frutas, aplicar inyecciones, atención de un parto, realizar una intervención quirúrgica, etc.



2).**Determinismo recíproco,** con sus fuerzas importantes del entorno; encuentros casuales y los hechos fortuitos, su componente esencial es la autoeficacia. Por ejemplo la amistad, el compañerismo, estudiar una carrera.



3)**La perspectiva agenética;** Los seres humanos tienen la capacidad de ejercer control sobre la naturaleza y calidad de sus vidas. Por ejemplo una persona

que es diagnosticada con una enfermedad crónica, establecer medidas de autocontrol, las acciones de los demás mediante grupos de autoayuda y confiar en que los programas de salud son eficaces.

Las personas controlan su conducta mediante factores internos y externos. Las elecciones de los individuos son influenciadas por sus creencias y capacidades,

Ejemplo de factores externos los incentivos en casa, laborales.

Bibliografía

Bataz M. Rodolfo (2020), Antología Psicología General. Universidad del Sureste, Chiapas.

Feist Jess, Feist Gregory, et al (2014) Teorías de la Personalidad. McGraw Hill, México

Morris, Charles G. Maisto Albert A. (2005) Psicología. Pearson Educación, México.