

Licenciatura en Psicología.

3ER cuatrimestre.

Psicología general

Catedrático Rodolfo Bataz.

Alumno: Javier Trujillo.

Mapa conceptual





PSICOLOGIA

PSICOANALISIS

Término creado por **Sigmund Freud** en 1896, método particular de psicoterapia y se deriva del método catártico usado por Sigmund Freud. El psicoanálisis se refiere especialmente a la exploración del inconsciente

Disciplina científica que **Sigmund Freud, Melanie Klein, Heinz Kohut, Jacques Lacan** acuñaron para describir el alma humana: cómo se forma, cómo se desarrolla, cómo está estructurada y cómo funciona. Todo esto en sus aspectos así llamados “normales” o sanos. Y también cómo se enferma... y cómo se cura.

Es también un método de investigación sobre el funcionamiento psíquico y emocional, en sus aspectos normales y patológicos. Permite continuar investigando cuáles son los factores curativos del tratamiento, para mejorar cada vez más su efectividad y aplicación a un mayor espectro de individuos.

CONDUCTISMO

se desarrolló a comienzos del siglo XX; su figura más destacada fue el psicólogo estadounidense John B. Watson.

Propuso hacer científico el estudio de la psicología empleando sólo procedimientos objetivos tales como experimentos de laboratorio diseñados para establecer resultados estadísticamente válidos. El enfoque conductista le llevó a formular una teoría psicológica en términos de estímulo-respuesta..

La teoría watsoniana del estímulo-respuesta supuso un gran incremento de la actividad investigadora sobre el aprendizaje en animales y en seres humanos, sobre todo en el periodo que va desde la infancia a la edad adulta temprana. A partir de 1920, el conductismo fue el paradigma de la psicología académica, sobre todo en Estados Unidos.

HUMANISTA

Se centra en el estudio de la persona como un todo y parte de la idea de que los seres humanos somos innatamente buenos.

Carl Rogers, uno de los creadores del enfoque humanista. Esta corriente que es holística recoge ideas de algunos estudios muy conocidos Abraham Maslow. surge alrededor de los años 50 como la tercera fuerza en psicología como respuesta a las limitaciones significativas manifestadas por algunos psicólogos de los enfoques conductual y psicoanalítico.

La experimentación (pensar, percibir, sensaciones, recordar, sentir...) es algo fundamental
La experiencia subjetiva de la persona es el primer indicador del comportamiento
El libre albedrío existe y las personas deberían aceptar su responsabilidad para el auto crecimiento y cumplimiento.
Las personas son innatamente buenas y crecerán así si se dan las condiciones adecuadas, sobre todo en la infancia
Cada persona y cada experiencia es única