



**Nombre de alumnos:**

María Guadalupe Santiz Gutiérrez.

**Nombre del profesor:** Juan Carlos Damián Pérez

**Nombre del trabajo:** Reporte de lectura de centro educativo ¿Organización o comunidad?

**Materia:** Organización de los centros educativos

**Grado:** 6<sup>o</sup> cuatrimestre

**Grupo:** Lic. Ciencias de la educación.

Ocosingo, Chiapas a 16 de mayo del 2020.

## **Centro educativo.**

### **¿Organización o comunidad?**

En el texto la idea principal es lograr conocer la diferencias o el significado de que es un centro educativo y si es una organización, comunidad o si solo los une algún proyecto ya que dentro de este tema se puede observar la controversia de la definición de un centro educativo , en la que no quedaba claro si es una organización o comunidad, para poder darle una solución a dichas cuestiones se decidió tomar como un proyecto el centro educativo, por lo que un centro educativo es un lugar donde se genera o se imparte educación y que comparten un proyecto común para la mejora integral de los alumnos en la educación pero tomando en cuenta a los padre de familia, profesores y sociedad, de igual forma se le puede llamar comunidad u organización por lo que va de la mano esas dos palabras con centro educativo.

Respecto a los fines educativos se consideran variedad de opciones de la educación, un ejemplo de ello es que se trata de preparar a los alumnos para ocupar puestos altos, determinados en una sociedad, otro ejemplo claro de esto es donde los jóvenes deben tener todas las oportunidades posibles para poder obtener una mayor madurez personal. Todos piensan de diferente como conocer sus valores y más adelante en algún momento hacer valer sus opiniones, de manera general el sistema educativo de Estados Unidos nos dice que los fines educativos que se debe tener en todo sistema escolar es ayudar a los alumnos a ser capaces de ser ciudadanos informados, personas que aprendan día con día y posteriormente a ser adultos capaces de ganarse la vida basándose en algún lugar de enseñanza, desarrollo de capacidades, pero para ser un centro educativo deben de estar relacionados con la educación ya que existen diversidad formas dependiendo de las instituciones.

Se sabe que exista una gran variedad en la manera en la que las instituciones enseñan, capacitan, instruyen y educan. Algunas variables dependen como son; la diversidad estructural, diversidad por las prioridades de un objetivo, diversidad curricular, estilo, religión, filosofía, género o procedencia sociocultural de los

alumnos que da a conocer a la sociedad, la enseñanza, la capacitación, procedimiento, de acuerdo con necesidades de la realidad educativos. Pero en todos ellos se debe de tomar en cuenta los valores aportados por lo que es importante estimularlos en una formación.

En un centro educativo es donde se habla de educación de una persona para su formación de algo básico, ético, y teniendo un mismo objetivo y al participar en este proceso pueden tener ventajas como llegar hacer un profesional responsable, ciudadano, un amigo leal, o un miembro responsable de la familia. Otra manera de tener un enfoque de la educación en los centros educativos son diferentes puntos de vista de que es, pero a base a la lectura me da entender que tienen en común una organización o una comunidad pero de igual forma hay organizaciones más “organizadas”, más rígidas o estrictas y otras flexibles o también informales este es ejemplo la familia por lo que normalmente se comporta como una organización informal, porque los padres suelen saber lo que necesitan entre ellos, aunque no lo tengan en algún registro y en esta organización no está un número fijo de miembros y también existe un cierto reparto de responsabilidades de las acciones que se realizan entre ellos.

Por lo que en la educación en un centro educativo que sea flexible puede ayudar a mejorar el aprendizaje y la enseñanza para los alumnos y crear un buen ambiente, de tal modo que así se sientan los docentes creando el clima apropiado y las estructuras para que el profesorado se sienta valorado y motivado para innovar. La Función Directiva desempeña un papel clave en la mejora de los resultados escolares al influir en las motivaciones y capacidades de los maestros, así como en el entorno y situación en los cuales trabajan. Debemos aprender a abordar la riqueza y la complejidad que le aportan los espacios, los plazos temporales y las personas que forman las organizaciones educativas. No podemos entender las áreas de las escuelas como compartimentos estancos, sin influencia entre ellos. Todo vinculado a que manejamos influyen en la didáctica y en los resultados finales de los alumnos es una articulación de los espacios que facilite maneras

innovadoras para enseñar y así asuman nuevas maneras ideales con el proceso educativo de los alumnos harán de nuestra escuela una escuela excelente.

Pero en un centro educativo su sistema puede entenderse como un grupo de elementos interdependientes que actúan juntos para cumplir un objetivo ya que existen características de un sistema hay uno que llama la atención al pensar en los centros educativos como el ejemplo de algún sistema complejo que trata de cualquier cambio que se ocasione causa un efecto en ellos.

Otra manera de conocer un centro educativo es como en un proyecto en común y conocer las creencias o principios que inspiran los aspectos organizativos que se pueden desarrollar durante el proceso como un conjunto de actividades para la educación con el objetivo de favorecer a las personas implicadas. Centro educativo es una organización donde cuenta ciertas características donde lo principal es que promueva el desarrollo personal de los miembros de la organización. Y que un centro educativo si se toma como una comunidad da a considerar muchas características donde existen muchas políticas y que su educación es formal centro educativo entendido como comunidad Parece que la idea de considerar los colegios más como comunidades que como organizaciones surgió como consecuencia del exceso de burocracia y planificación que se estaba introduciendo en la educación formal y los docentes dan a notar que simplemente van a una institución por obligación o por cumplimiento y están muy apegados a las reglas en vez de tener un compromiso con ellos mismos y los alumnos y eso se da a notar cuando no imparten los valores y que ellos no son considerados profesores si no que como una persona profesional. Un centro educativo no solo consiste en enseñar de manera ética o relacionada con la manera educativa, la educación se basa en enseñar libremente y conocer el sentido del deber y la responsabilidad al comprometerse consigo mismo y con la institución. Mencionaremos tres maneras de cómo entender el fin educativo y la naturaleza del centro educativo.

Haber participado en alguna institución donde se conoce el proceso educativo se habrá formado una persona responsable, un ciudadano responsable, amigo leal

entre otros, es importante formar seres responsables y tengan en claro su ética, ya que se puede formar a personas competentes, pero sin esa responsabilidad o sin ese compromiso de enseñar al alumno a ser responsable y con valores, educar pretende tomar atención al desarrollo de las virtudes humanas.

Los responsables de la educación pueden tomarse entre el profesor-alumno, sin embargo, para aumentar la eficacia de la formación educativa es que el padre de familia colabore ayudando a su hijo en las actividades escolares o extraescolares y así obtener un mejor desarrollo intelectual.

Las organizaciones son aquellas que están integradas por varias personas con el objetivo de cumplir tareas que se le asigna a cada uno de los integrantes, así mismo es en un centro educativo en la que cada integrante tiene responsabilidades conforme a su jerarquía, MAX WEBER nos presenta el modelo clásico burocrático donde nos plantea los elementos de una organización: primeramente nos encontramos con la división del trabajo de acuerdo con la especialización, un sistema de jerarquía bien definido, un sistema de reglas que contemplen derechos y obligaciones que deben cumplir los trabajadores, un sistema que sea capaz de resolver problemas, también es importante tomar en cuenta las relaciones interpersonales impersonal y la selección basada en la competencia técnica para un mejor resultado.

Todos estos rasgos son importantes para un centro educativo ya que sus fines es lograr impartir educación tomando en cuenta que los alumnos, los padres y profesores son requeridos para cumplir este fin, y que un centro educativo puede ser una organización, una comunidad o un proyecto en común que se va renovando a plazos.