



Nombre de alumnos: Josefa Manuela
Gómez Pérez

Nombre del trabajo: reporte de lectura

Materia: organización educativa

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 6

Grupo: "A"

Centro educativo ¿organización o comunidad?

1.- Los fines de la educación

Ayudar a los alumnos a ser ciudadanos informados, personas dispuestas a aprender durante toda la vida, y adultos capaces de ganarse la vida. Los fines de la educación son proporcionar a los hombres y mujeres un mínimo de habilidades que necesitan y que les asegure una capacitación laboral que les permita proporcionar sus necesidades, despertar interés y gusto por el conocimiento, hacerlos capaces de criticar, ponerlos en contacto con las realizaciones culturales y morales de la humanidad y enseñarles a apreciarlas.

2.-formas de diversidad en las instituciones

Las variables de diversidad entre las instituciones que se ocupan de enseñar, instruir, formar, capacitar o educar son enormes.

Algunas variables diferenciales se refieren a: diversidad estructural, diversidad por las entiendo que prioridades marcadas en los objetivos, diversidad curricular, diversidad de estilo, diversidad por religión o filosofía. Diversidad por género, diversidad por habilidades o capacidades de los alumnos, diversidad por edades atendidas etc. la diversidad del alumnado constituye una realidad en los centros educativos y ha de ser asumida por todo el profesorado con criterios de normalización, atención personalizada e inclusión.

3.-que es un centro educativo

Todo lo que se aprende sin esta visión holística, será resultado de la instrucción, de la capacitación, o de la enseñanza. Un centro es un lugar donde las personas se reúnen con un determinado fin, es un espacio físico que permite la reunión que ofrece determinados servicios o prestaciones. Educativo es perteneciente a la educación proceso de socialización de los individuos, cuando una persona accede a la educación recibe, asimila y aprende conocimientos. Un centro educativo es un establecimiento de enseñanza, es posible encontrar centros educativos de distinto tipo y con diferentes características, desde una escuela hasta una institución que se dedica a enseñar.

4. las personas responsables

Con

Indica que el sentido de comunidad en un colegio aumenta en cuanto hay actividades que implican la participación de los padres, que estimulan la comunicación, que facilitan a los padres la posibilidad de ser voluntarios, y cuando ayudan a sus hijos en sus tareas en casa. Es decir, el colegio es responsable e invita a los padres a pertenecer la comunidad que allí se pretende crear. Principales responsables de la educación de sus hijos y que el colegio con ellos en el proceso.

5.- organizaciones

Es cuando existe un numero precisable de personas con una división de tareas y de responsabilidades en función de unos objetivos. Entiendo que los padres son los principales responsables de la educación de sus hijos y que el colegio con ellos en el proceso.

6.- el ideario, los objetivos generales y las funciones

Si va a ver algún proyecto común, hace falta indicar cuales son las creencias o principios que inspiran los aspectos organizativos que luego se desarrollan, este conjunto de principios que se configura el tipo de educación que se promueve para todas las personas implicadas en el proyecto puede llamarse el ideario.

7.- centro educativo atendido como comunidad

Parece que la idea de considerar los colegios mas como comunidades que como organizaciones surgió como consecuencia del exceso de burocracia y planificación que se estaba introduciendo en la educación formal. Este hecho parece estar muy relacionado con las acciones y las exigencias de los sindicatos. Es decir, los profesores dejaron de ser considerados y algunos de considerarse como personas que ejercían una profesión liberal como la de los abogados a los médicos pasaron a ser considerados como personas contratados por horas.

Con

8.- valores compartidos

Sugiere que necesitan ser valores constitutivos que poseen tres propiedades:

1. buena educación,
- 2.-forjan proyectos comunes
- 3.- generan un sentimiento de estar unidos a otros en un empeño importante.

9.- ¿Cómo involucrar a todos?

Conocer los valores, comprenderlos, interiorizarlos, vivirlos.