

**Nombre de alumno: Rene de Jesús Santis Díaz**

**Nombre del profesor: Juan Carlos Damián Pérez**



**Nombre del trabajo: Ensayo**

**Materia: Organización de Centros Educativos**

**Grado: 6 Cuatrimestre**

**Grupo: A**

Ocosingo Chiapas a 30 de Mayo del 2020.



Se dice que el proyecto curricular de centro, es el que se encarga de mejorar el nivel académico de los alumnos en el proceso de enseñanza aprendizaje, es por ello que la (SEP) propone a los docentes las siguientes características que deben llevar su proyecto curricular de centro como son: (misión) vaya es como un idea o hipótesis de lo que uno como institución quiere lograr para la mejora el nivel académico de sus alumnos. (Visión) es donde se da a conocer dicha institución por lo que es, sus metas, valores, principios y sobre todo la calidad de educación que brinda a sus estudiantes.(diagnóstico de fonda) es la evaluación general de dicha institución vaya que empieza de lo general a lo particular, como la historia de la escuela, ubicación geográfica, personal docentes administrativos y alumnos, como oportunidades de situaciones y beneficios de crecimiento, como también pueden existir mala infraestructura en las aulas lo cual conlleva la reducción de alumnos, carencias de recursos, también podemos valorar la situación de cada alumno en cuanto a su economía ya que esto se da en las comunidades rurales marginadas que muchos niños y adolescentes no tienen las mismas oportunidades. Al terminar de realizar dicha evaluación, se analiza las problemáticas que cuenta la institución, y así poder buscar un proyecto que ayude a combatir las problemáticas lo suficientemente necesarias que en este caso serían estrategias y actividades basadas en la necesidades de los alumnos, el docente al comenzar con su proyecto deberá realizar su planeación donde marcara los tiempos, observaciones los recursos que utilizara para hacer sus propio material didácticos que vayan a trabajar con sus alumnos, que en ocasiones la mayoría de los docentes utilizan el método del reciclaje que eso también ayuda a los alumnos a poner a prueba sus habilidades y destrezas, y con ello hacer más creativos. Al terminar de planear sus actividades el docente deberá ahora buscar sus métodos de evaluación los cuales deben de ser sencillos confiable con buenos objetivos y que los resultados sean eficaces y eficientes, si el docente al aplicar su evaluación ve que si obtuvo un buen resultado pero uno o dos de sus alumnos no aprobó la evaluación, es hi donde se requiere de apoyos externos conocidos como, (psicopedagogos) personas especializadas que se encargan de estudiar al estudiante y el comportamiento en situación de enseñanza aprendizaje. Estos especialistas le aplican al alumno una evaluación especial o test para ver si el alumno tiene algún problema de desarrollo intelectual en cuanto a su aprendizaje de ser así el psicopedagogo debe hacer su labor correspondiente con el alumno como crear condiciones mejores para el aprendizaje del alumno, realizar tratamiento en cuanto a las alteraciones del aprendizaje e implementar nuevos métodos y técnicas de trabajo etc. En cuanto a mi conclusión considero que toda institución ya sea pública o privada es necesario que los docentes que son contratados o comisionados deban de ser competentes en el nivel académico, ya que ellos son el reflejo de la formación de los alumnos a futuro.