



Nombre del alumno: Arturo Cruz Abadillas

Nombre del profesor: Juan Carlos Damián Pérez

Licenciatura: Ciencias de la educación

Materia: Organización de centro educativos

Nombre del trabajo: Ensayo Plan anual de trabajo

PASIÓN POR EDUCAR

PLAN ANUAL DE TRABAJO

En este apartado hablare de los temas relevantes acerca de la educación, dirigiéndose a la buena enseñanza para los alumnos y de la propia institución, a continuación la información más precisa de lo que trata y lo conforma el proyecto currículo de centro y el plan anual de trabajo.

En que consiste el proyecto curricular de centro, es utilizada con el único fin como el instrumento para la gestión coherente con el contexto escolar que enumera y define la identidad de centro, formula los a realizar objetivos que prende y expresa la estructura organizativa de la institución. su finalidad del proyecto curricular de centro según la SEP es el mejoramiento de los procesos de aprendizaje que parte del conocimiento cabal de la realidad institucional y de una perspectiva de cambio y mejora, tomando en cuenta las demandas del entorno y contando con una visión adecuada de futuro proyectando estrategia de mejora para la institución educativa.

El programa anual de trabajo, El Plan Anual es un instrumento de gestión a corto plazo que comunica el desarrollo y control de las acciones que pretenden llevarse a cabo para lograr Los objetivos prioritarios durante un curso escolar. Dichos objetivos vienen dados, sobre todo, por los diferentes planes específicos existentes en el centro y también por las indicaciones y prioridades que sugieran las autoridades educativas. Constituye una herramienta que orienta su accionar docente durante todo el trayecto escolar de un año, permitiéndole ajustar las previsiones realizadas al comienzo del periodo anual, en función de los progresos que vayan manifestando sus alumnos.

Existe una relación que tiene el proyecto curricular de centro con el plan anual de trabajo, el plan anual se inscribe en el plan de desarrollo institucional, acercando las decisiones curriculares tomadas en el equipo de ciclo, a la realidad concreta del aula y las enriquece al integrar particularidades de esa realidad.

El plan anual Consiste en un proceso de previsión didáctica global, otorga a través del diagnóstico que se realiza en cada inicio de ciclo escolar una visión de los problemas del grupo y las posibles alternativas de solución que se llevaran a cabo en el trascurso del ciclo. Se apoya de los lineamientos pedagógicos planteados para asegurar actuaciones coherentes y relevantes para dar buenos resultados, tomando como referencia las expectativas del logro del ciclo para lograr las competencias del alumno al terminar el tramo educativo. tomando en cuenta las siguientes procesos tales como es establecer los objetivos, expectativas de logro esto es realizada anualmente para un determinado grupo de alumnos, el docente a cargo de un grupo prioriza y organiza los contenidos a enseñar en cada una de las asignaturas para cada grado, distribuyendo los contenidos toma en cuenta el tiempo que dura el desarrollo de un año completo, analizando los temas de suma importancia para desarrollar puede ingresar temas de importancia y por lo tanto descartar temas que considere que no tendrán productividad, tomando ciertas decisiones para el beneficio de los alumnos.

Específica hipótesis de procedimientos son los conocimientos pedagógicos que contribuirán al logro de aprendizaje, prevé criterios y oportunidades de evaluación posibilita la reflexión del docente de su actuación y permite ajustar el plan cuando sea necesario.

el plan anual permite tener una visión global previa del que hacer del año pensado para un alumnos determinados en un momento específico, clarifica las grandes variables que intervendrán durante el proceso de enseñanza, prever un cierto orden en la acción, direccionando la actuación del docente realizar el seguimiento del grupo de alumnos y el reajuste del proceso de enseñanza, en función de los logros del grupo ejercer la autonomía profesional y potenciar la experiencia personal de cada docente.

El PCC parte de caracterizar el contexto social e institucional desde el análisis de los problemas específicos de la población escolar en su conjunto, definiendo prioridades, metas y líneas de acción adaptadas al currículo y al contexto escolar.

El plan anual parte de caracterizar el contexto del aula desde el análisis de los problemas de aprendizaje particulares del grupo de alumnos que conforman un grado, estableciendo líneas de acción específicas para ese grupo.

Elementos para la elaboración de un plan anual, lo fundamental es el acuerdos iniciales sobre expectativas de logros y contenidos medulares, diagnostico de su grupo de alumnos: que constituyen cada grado en las necesidades prioritarias y diseño del trayecto educativo are correr con los alumnos.