

**Nombre del alumno: Arturo Cruz Abadillas**

**Nombre del profesor: Juan Carlos Damián Pérez**

**Licenciatura: Ciencias de la educación**

**Materia: Organización de centros educativos**

**Nombre del trabajo: Ensayo “Elementos que debe contener el proyecto curricular de centro desde la óptica de la SEP. Y la importancia de los apoyos externos**

## ELEMENTOS QUE DEBE DE CONTENER EL PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO DESDE LA ÓPTICA DE LA SEP Y LA IMPORTANCIA DE LOS APOYOS EXTERNOS

El proyecto curricular de centro es más que nada mejorar los procesos de aprendizaje por lo que parte de un conocimiento cabal de la realidad institucional y de una perspectiva de cambio tomando en cuenta las demandas del entorno y contando con la visión adecuada de futuro y proyecta una estructura de mejora. Cada centro escolar realiza un proyecto elaborado por todo los docentes que laboran en dicha institución donde dan a conocer puntos de vistas y temas a tratar, realmente se hace con la planificación de lo que hace falta en la institución, que es lo que se debe de mejorar para eso es necesario que todo tenga una coherencia relevante acerca del proyecto curricular de centro. Para eso se necesita que directivos como docentes hagan un diagnóstico para así poder confirmar que es lo que realmente le hace falta la institución.

Por lo general el proyecto curricular de centro lo sustentan documentos legales que hacen de ella valida como es el articulo 3 constitución política de los estados unidos mexicanos, ley general de educación y modelo educativo de la nueva escuela mexicana, la secretaria de educación publica para la elaboración de PCC tiene los elementos legales que debe contener comenzando con lo más importante que toda institución debe de tener y es la misión es la anticipación de lo que la institución educativa desea o quisiera alcanzar en un determinado tiempo, enuncian las expectativas a mediano y largo plazo como también la visión es la razón de ser de la institución, fija el rumbo a seguir y da a conocer a la comunidad su propósito fundamental, establece el que se hace y para que se hace, incluye sus valores, su filosofía y sus cualidades. Por lo tanto. El diagnostico foda es la herramienta estratégica de un análisis de la situaciones en la que esta una institución, la cual ofrece un claro diagnóstico e información relevante para poder tomar las decisiones estratégicas oportunas y mejorar en el fututo, para eso lo componen cuatros factores de suma importancia que hace que sea más efectivo en el momento diagnosticado.

Fortalezas es sin duda al menos lo que la institución tiene como historia, su ubicación geográfica, su personal docente, administrativo, alumnos, etc., oportunidades situaciones o condiciones de las que puede tener algún provecho o beneficio: crecimiento de una institución, mejora en la calidad de los servicios, debilidades es lo que constituye un obstáculo para cumplir los objetivos: reducción del alumnado, carencia de recursos, conducta de los alumnos y por último amenazas provienen del exterior del centro escolar: pobreza de la comunidad, incidencia de aspectos culturales, nulos programas sociales.

Proyectos prioritarios una vez realizado el diagnóstico se seleccionan los proyectos que ayudaran a contrarrestar aquellas problemáticas que la institución considere necesarias y que sea realmente de importancia y necesariamente para el beneficio de la institución.

Objetivos se definen lo que se debe lograr o conseguir de acuerdo con la misión y la visión de la institución para eso es necesario la articulación de una serie de acciones para llevarlos a cabo en un cierto tiempo y permitir ver los resultados logrados en el transcurso del tiempo determinado, deben considerar los siguientes aspectos deben estar orientados a resultados deben ser medibles, deben hacer énfasis en solo una idea principal, deben basarse en las necesidades de los alumnos para eso es necesario elaborar Estrategias y actividades que son la forma en la que se concreta el que hacer y tienen que ser congruentes con los objetivos.

Para lograr dichos objetivos se cuenta con un cierto tiempo en el que se laborar y pretenderá alcanzar los resultados. Tiempo para llevar un control y seguimiento de las actividades es necesario elaborar un cronograma en el cual se escriban las actividades y el periodo en el que se concluirán., la función principal es la de observar, marcar los avances y la consecución de objetivos en relación a las metas.

En los proyectos curriculares de centro debe de contar con un responsable se refiere al personal que tiene bajo su responsabilidad el desarrollo y avance de las actividades programadas para el cumplimiento de los objetivos del pcc. Como todo proyecto debe de contar con presupuesto para saber tienen lo necesario para poder llevarlo a cabo.

Tiene como función describir y analizar los recursos económicos que se utilizaran para llevar a cabo actividades dentro de la institución

Evaluación son los parámetros utilizados para medir el nivel de cumplimiento de los objetivos del pcc se expresan en forma cuantitativa en relación con los objetivos.

Apoyos externos la psicopedagogía

La psicopedagogía es una disciplina que se encarga de estudiar o abordar los comportamientos de las personas en este caso los niños y niñas que estudian en alguna institución, así como tratar los fenómenos psíquicos, su dicha labor va más allá de afrontar problemas de aprendizaje, también permite el desarrollo de métodos y herramientas estratégicas que ayudan a la persona potenciar sus habilidades de enseñanza- aprendizaje.

Las funciones de los psicopedagogos son las disciplinas especializadas en el comportamiento de los humanos en el ámbito socioeducativo, el psicopedagogo ayuda a superar las dificultades y problemas de aprendizaje propias de los alumnos de un centro educativo. están capacitados para diagnosticar y tratar problemas de toda las personas en cualquier etapa de la vida, ya que el ser humano siempre está aprendiendo.