



**Nombre de alumno: Rene de Jesús Santis Díaz**

**Nombre del profesor: Juan Carlos Damián Pérez**

**Nombre del trabajo: Reporte de lectura**

**Materia: Organización de Centros Educativos**

**Grado: 6 Cuatrimestre**

**Grupo: A**

Ocosingo Chiapas a 13 de junio del 2020.

## **EVALUACION DE LOS CENTROS DOCENTES**

### **¿QUÉ ES LA EVALUACION DE LOS CENTROS EDUCATIVOS?**

La evaluación de los centros educativos consiste en otorgar un valor a la institución, así como al tipo de educación que proporciona, si es de relevancia o equitativa

### **OBJETIVOS DE LA EVALUACION DEL CENTRO DOCENTE**

- conocer la situación de partida del centro
- facilitar un modelo de actuación adecuado al centro
- detectar las dificultades que surjan en el desarrollo del modelo
- regular el proceso de aplicación continua del modelo
- conocer los resultados obtenidos al final del periodo fijado
- valorar los resultados obtenidos
- replantear el modelo de actuación del centro

### **¿QUÉ SON LOS INDICADORES DE CALIDAD?**

“son variables con valor normativo. Operan como un sistema de señales que permiten detectar con facilidad las discrepancias entre el estado ideal y la realidad; es decir, entre los propósitos y las realizaciones y ayudan a proponer soluciones de mejora”

### **PARA PODER EVALUAR UNA INSTITUCIÓN DEBEMOS HACER CIERTOS INDICADORES:**

#### **INDICADORES CUALITATIVOS:**

Es el clima del aula, el nivel de expectativa del profesorado hacia el alumnado, la actualización de los profesores, la adecuación del pcc, la utilización idónea de los recursos didácticos, ( habilidades destrezas) etc.

#### **INDICADORES CUANTITATIVOS:**

Se plasman en números (cantidades, porcentajes, coeficientes), ejempló: la matricula al inicio y fin de ciclo, la cantidad de niños con (NEE), la cantidad de bajas, la cantidad de altas, etc.

## TIPOS DE EVALUACION

### POR SU FINALIDAD

- **FORMATIVA:** Es la evaluación del proceso desde el principio hasta el final es rigurosa y toma en cuenta lo cualitativo y cuantitativo
- **SUMATIVA:** Es la evaluación del mejoramiento académico del alumno

### POR SU EXTENSION

- **GLOBAL:** Este tipo de evaluación toma en cuenta todos los componentes que intervienen en el proceso-enseñanza aprendizaje
- **PARCIAL:** En esta evaluación solo toma en cuenta un aspecto dependiendo que quiere evaluar del alumno ya sea en comprensión lectora, habilidades matemáticas etc.

### POR LOS AGENTES EVALUADOR ES

- **INTERNA:** Este tipo de evaluación se le aplica a los docentes, personal administrativo, padres de familia, alumnos y comité estudiantil de cómo están al principio

### TIPOS DE EVALUCION INTERNA

- **AUTOEVALUCION:** Es la autoevaluación que se aplica el mismo docente sobre que ha logrado durante el tiempo que lleva trabajando con sus alumnos, si realmente logro sus objetivos si sus alumnos aprendieron, si funcionaron sus métodos estrategias y materiales didácticos implementados en clases.
- **HETERO EVALUACION:** Es cuando el director de dicha institución aplica una evaluación a su personal docente de cómo trabaja y como se desenvuelve en la institución si es un docente competente y si busca que sus alumnos sobre salgan, como también los alumnos evalúan a sus maestro de como el maestro imparte sus clases y si realmente ellos han aprendido
- **COEVALUACION:** Este tipo de evaluación es la que el docente aplica al personal directivo como también al comité estudiantil de que han hecho ambos por la escuela, en cuanto a proyectos de la escuela y de los servicios que la escuela le brinda a los alumnos como biblioteca o sala de cómputo y del mantenimiento de aulas entre otras cosas que estén bajo responsabilidad del director y comité estudiantil

- **EXTERNA:** Este tipo de evaluación lo aplican agentes o integrantes de fuera pertenecientes a algún tipo de empresa, el objetivo de esta evaluación es saber de cómo se encuentra la escuela, como el personal docente evalúan como planean, como se comporta con sus alumnos, que logros y objetivos a alcanzado

#### **POR SU MOMENTO DE APLICACIÓN**

• **INICIAL:** Se realiza al comenzar un proceso evaluativo y consiste en la recogida de datos de la situación de partida del centro

• **PROCESUAL:** Consiste en la valoración, a través de la recogida continua y sistemática de datos, del funcionamiento del centro a lo largo del periodo de tiempo para lograr la consecución de objetivos, etc.

• **FINAL:** consiste en la obtención de datos al terminar el periodo de tiempo previsto para la realización de un trabajo o para la consecución de los objetivos propuestos

**Nota:** “EL PROPOSITO DE LA EVALUACION NO ES DEMOSTRAR, SINO PERFECCIONAR”  
(STUFFLEBEAM, D. L. Y SHINKFIELD, A. J. 1987)