



**Nombre de alumnos:**

María Guadalupe Santiz Gutiérrez.

**Nombre del profesor:** Juan Carlos Damián Pérez

**Nombre del trabajo:** Reporte de lectura de los elementos que debe contener el proyecto curricular de centro desde la óptica de la SEP y la importancia de los apoyo externos.

**Materia:** Organización de los centros educativos

**Grado:** 6<sup>o</sup> cuatrimestre

**Grupo:** Lic. Ciencias de la educación.

Ocosingo, Chiapas a 16 de mayo del 2020.

## **Elementos que deben de contener el proyecto curricular de centro desde la óptica de la SEP y la importancia de los apoyos externos.**

Una propuesta de algún proyecto curricular para la Educación los elementos esenciales que busca precisamente afrontar estos retos y asume conocimientos, valores y su cultura para que el currículo debe ser mucho más que una lista de contenidos; lo considera, más bien, un instrumento que da sentido, significado y coherencia al conjunto de la política educativa.

Pero también establecer los medios para alcanzarlos considerando que el currículo debe ser enriquecido mediante una discusión inteligente, razonada e innovadora sobre los “para qué”, los “qué” y los “cómo”, en el contexto del proyecto de sociedad, tomando en cuenta que debe de tener un propósito en cada Centro Educativo para así poder tener un logro de resultados de calidad que reflejen la eficacia y la eficiencia en los planes elaborados y ejecutados para tales fines.

El proyecto Curricular, para poder conseguir logros, debe estar bien sustentado y justificado, ser pertinente, referir el contexto del programa, objetivos y motivos claros, vincular la problemática real con el mercado laboral, fundamentación de estudio de la realidad social, estudio de la realidad educativa (Institucional, Individual y Análisis de Plan de Estudio). Y para ser efectiva su elaboración hace mención de algunos puntos importantes como tener una Justificación y base de fundamentación como eje de la propuesta y modelo de racionalización educativa.

Con un conjunto de principios de criterio sobre el área de conocimiento y su relación con su enseñanza en el nivel o ciclo al que se dirige el proyecto de acuerdo a como se realice la selección y estructura del contenido se harán los tratamientos metodológicos correspondientes, en el interés de que los procedimientos y estrategias de aplicación guarden estrecha relación con los objetivos trazados en el proyecto.

Estas previsiones se hacen más efectivas si los órganos de gestión funcionan eficientemente en la elaboración, seguimiento, acompañamiento y evaluación del

Proyecto de Centro, sin el cual no es posible garantizar integración, (interna y externa), de los actores que intervienen en el logro de una gestión de calidad.

Esta Propuesta curricular incorpora muchos de los planteamientos y se sitúa en el marco de la educación inclusiva, la cual plantea que los sistemas educativos han de estructurarse de modo que faciliten la existencia de sociedades más justas e incluyentes. Y en ese sentido, la escuela ha de ofrecer a cada estudiante oportunidades para aprender que respondan a sus necesidades particulares.

En el momento de elaborar el proyecto curricular de centro y para aplicar estos referentes el equipo docente posiblemente necesitará criterios que orienten su trabajo. En la descripción de las necesidades educativas desde un punto de vista práctico la elaboración del proyecto curricular y del proyecto educativo es algo mucho más dinámico que no sigue una estructura lineal; ambos elementos se encuentran relacionados de forma que, las modificaciones que se realizan en uno de ellos inducen también cambios en el otro.

Por lo que en el proyecto educativo y del proyecto curricular esté relacionada y que las conclusiones que se van tomando en la preparación de uno de los proyectos sean asumidas e integradas también en el otro. Esto sucede en el proceso de elaboración, y en mayor medida cuando se trata de ponerlos en práctica, ya que la educación es un proceso dinámico y progresivo, que no está rígidamente cerrado; por el contrario, es necesario ir modificando determinados elementos para adaptarse a diferentes variables y cambios que se suceden en ámbito educativo.

En el proceso de elaboración del proyecto curricular de un centro de Educación será necesario suprimir los objetivos y contenidos que sean de menor relevancia en el proyecto curricular y se fundamenta en el proyecto educativo de centro, y tiene la función de concretar, adaptar y adecuar la oferta educativa a las características del alumnado del centro y al contexto del mismo. Con esto da a entender que es una tarea que debe ser asumida por el equipo docente del centro, y supone una oportunidad de reflexión conjunta, de intercambio y de toma de acuerdos.

Por lo cual en la elaboración del proyecto curricular de centro está determinada por una serie de criterios que deben estar presentes a la hora de seleccionar los objetivos educativos y los contenidos de aprendizaje a fin de que esté en coherencia con las necesidades que presentará el alumnado a lo largo de su trayectoria escolar y que sea beneficio para la escuela. Donde a lo largo de la trayectoria escolar del alumno o alumna tome en cada momento decisiones sobre lo que va a enseñar respondiendo a un planteamiento dentro de un plan general dando a definir cuáles son las prioridades en la educación del alumnado que presenta necesidades educativas y múltiples variables que intervienen al amplio contexto de opciones posibles en el equipo docente debe considerar algunos criterios fundamentales que faciliten tomar decisiones sobre lo que es prioritario en la enseñanza-aprendizaje.

A lo largo del tiempo se ha destacado la importancia de programar el proyecto curricular de centro, llegando a la conclusión que debe ser desarrollado por el cuerpo directivo o el docente y decir cuál va a ser la estrategia que va a llevar a cabo para su elaboración basándose a la necesidad de los alumnos y que esto es fundamental para así poder gestionar apoyos y que el proyecto sea importante y crezca mas y tenga un mayor impacto ante la sociedad de nuestro centro educativo.