



**Nombre del alumno: Cristian
Ricardo Pérez Díaz**

**Nombre del profesor: Juan Carlos
Damián Pérez**

**Licenciatura: ciencias de la
educación**

**Materia: organización de centros
educativos.**

Nombre del trabajo: ensayo

Este ensayo tiene como finalidad entender la importancia que tiene una buena planificación del proyecto curricular de centro y el apoyo externo como el de los psicopedagogos. Por eso hay que analizar las principales funciones que cumple el proyecto curricular en un centro educativo y como adaptarlo de acuerdo al contexto del mismo, tomando en cuenta las necesidades primordiales y los actores que intervienen.

Debemos comprender concepto para entender mejor.

¿Qué es el proyecto curricular?

Un proyecto curricular es un plan de trabajo en el cual se toma decisiones a partir del estudio del contexto por el cual los miembros de la institución educativa establecen una serie de acuerdos acerca de los principios y estrategias sobre los objetivos, contenidos, métodos y evaluación.

Tiene como finalidad mejorar los procesos de aprendizaje partiendo de la situación de la institución y de una diferente perspectiva para un objetivo planteado.

Hay ciertas ventajas que brinda el proyecto curricular porque está elaborado por profesores que son los principales protagonistas, así pues, aumenta la eficacia del plan acorde a sus alumnos. De la práctica del docente analiza sus conclusiones con dirección a cambios, mejoras, objetivos y estrategias. Los objetivos de enseñanza se reflejan en las distintos contextos.

Existen documentos legales que respaldan el proyecto curricular y que siguen ciertos elementos determinados por los mismos. Desde la perspectiva de la SEP, sugiere elementos que lo conforman para llevarlo a cabo: **misión, visión, diagnóstico mediante el foda, definición de proyectos curriculares, objetivos, estrategias y/o actividades, tiempo, responsables, presupuesto y evaluación.**

Dado que la misión y la visión son conceptos diferentes, ya que uno se centra en la anticipación de la institución de un objetivo que se desea alcanzar en un tiempo específico con expectativas a corto y largo plazo. En el otro término, se refiere a trazar el rumbo antes de ejecutarla y se hace conocer a cierta comunidad y lo que ofrece desde su filosofía, sus valores y sus cualidades.

En cuanto al “diagnóstico de foda” es una herramienta de estudio para ver la situación de una empresa o un proyecto. Sus siglas son: **fortaleza, oportunidades, debilidades y amenazas.** Dentro del contexto educativo se considera lo que como institución tiene de historia, ubicación geográfica, personal docente, administrativo y alumnos. En cuanto a las oportunidades, es estar alerta ante alguna oportunidad de crecimiento o beneficio como institución. Teniendo en cuenta que se tienen debilidades, este proviene de dentro, como la falta de calidad de servicio lo que origina escasez del alumnado y, por ende, falta de recursos. Ahora bien, en lo que a las amenazas que pueden presentarse a la institución, recae en un contexto exterior, tales como pobreza de la comunidad, derivados de aspectos culturales o programas sociales.

Como paso siguiente, después de tener un diagnóstico, se analizan los proyectos y seleccionan los adecuados a llevar a cabo para combatir las problemáticas.

Basado en la misión y visión, los objetivos definen lo que se debe lograr como institución.

Aquí, en las actividades deben ser concretas y seguir orden con los objetivos y desafíos del contexto, acorde a un tiempo definido para dar seguimiento cronograma y el periodo en que se termina.

La parte administrativa, es una parte responsable de llevarlo a cabo con el presupuesto destinado a los recursos económicos para las actividades dentro de la institución. Una vez realizado el proyecto curricular y haberlo ejecutado, se llega a la evaluación en el cual se determinan los parámetros y obtener los resultados del objetivo de forma cuantitativa.

Lo que contempla en magnitud el proyecto curricular, es una tarea grande, pero necesaria para el buen funcionamiento de alguna institución. De ser necesario, se recurriría a apoyos externos, es aquí donde entra la psicopedagogía.

La psicopedagogía es una disciplina que estudia a los involucrados en situación de aprendizaje, como las dificultades que se presentan dentro del aula y que no está a disposición del docente ya que este debe evaluar con instrumentos las características personales y compensar o mejorar el problema individual o familiar que afecte su rendimiento escolar.

Como se vio en el transcurso de este ensayo, el proyecto curricular resulta ser una tarea compleja pero muy necesaria en cada centro educativo, así como la importancia de la intervención psicopedagógica. La metodología se toma en base a modelos y normas para una buena operación del proceso, por eso su importancia en la labor docente y redirigir el rumbo de la institución para ofrecer una mejor calidad educativa.