



**Nombre de alumnos:** María Guadalupe Santiz Gutiérrez.

**Nombre del profesor:** Juan Carlos Damián Pérez

**Nombre del trabajo:** Mapa conceptual del tema “evaluación de centros escolares”

**Materia:** Organización de los centros educativos

**Grado:** 6º cuatrimestre

**Grupo:** Lic. Ciencias de la educación.

**Ocosingo, Chiapas a 13 de junio del 2020.**

# Evaluaciones de centros educativos

Consiste en valorar la educación de una institución, de la educación que proporciona

## Que son los indicadores de calidad

Conocer la situación

Detectar las dificultades en el desarrollo

Valorar los resultados

Plantear el modelo de actuación

Facilitar un modelo de actuación dependiendo del centro

Regular el proceso de aplicación

Conocer los resultados obtenidos

## Objetivos de la evaluación del centro educativo

Sistema de señales que permiten detectar los propósitos y las mejoras

### Indicador cualitativo

Son niveles de descripción de las situaciones evaluadas ejemplo:  
Excelente, bien, regular

### Indicador cuantitativo

Se plasman números (cantidades, porcentajes).  
Ejemplos:  
Matricula de inicio del alumno y final del ciclo

Por los agentes evaluador

### Interna

Se lleva a cabo con los integrantes

### Externa

Se genera cuando los agentes no son de la institución

## Tipos de evaluación

Por su extensión

### Global

Componentes del centro educativo

### Parcial

Es el estudio y la valoración de componentes de un mecanismo de acciones

Por su finalidad

### Formativa

Se lleva a cabo mediante evaluación para la obtención de datos

### Sumativa

Se aplica en el momento en el que se toma la decisión de la calificación.

Por su momento de aplicación

Inicial

Procesual  
final

