



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

Nombre de la alumna: Salma Yesenia Velasco Guirao.

Nombre del profesor: Juan Carlos Damián Pérez

Licenciatura: Licenciatura en ciencias de la educación.

Materia: Organización de centros educativos.

Ocosingo, Chiapas a 27 de mayo de 2020.

Elementos que debe contener el proyecto curricular de centro desde la óptica de la SEP y la importancia de los apoyos externos.

Tras abordar el tema del proyecto curricular en las instituciones educativas, lleva inmerso en sí el estudio de algunos otros tópicos. Es por ello, que dentro de este ensayo se manejará información relevante de cada uno de estos elementos, como son: su definición, los responsables, los niveles de concreción, el constructivismo como modelo pedagógico, el rol del docente, entre otros. Por otra parte, partiendo de este ensayo se puede decir que el proyecto curricular constituye una de las problemáticas científicas actuales de mayor incidencia en la práctica educativa. La implementación del currículum en la institución es fundamental para el desarrollo del proceso de enseñanza – aprendizaje, por lo que estudio del mismo dentro del salón de clases se torna en un factor importante que ha de tenerse en cuenta cuando el camino como profesionales de la educación es la formación integral de la personalidad de cada uno de los estudiantes.

Todo proyecto curricular de centro debe de ser sustentado mediante un documento legal, para este tema existen 3 documentos que avalen dicho proyecto, uno de ellos es el artículo 3ro de la constitución política, la segunda es la ley general de educación, y por ultimo son los modelos educativos de la escuela nueva mexicana.

Para poder elaborar un buen proyecto curricular de centro, sugiere la secretaria de educación Pública los siguientes elementos:

-Misión: Es la anticipación de lo que la escuela educativa desea alcanzar su propósito en un periodo de tiempo.

-Visión: es la razón de ser de la institución donde ver la realidad es lo que más les gustaría ver.

Diagnostico FODA: En este elemento tenemos que dejar bien en claro lo que sus siglas significan, para poder ponerlo en marcha, ésta se compone en 4 letras y cada uno se le implemento la palabra (F) fortaleza, (O) oportunidades, (D) debilidades, y (A) amenazas.

Se denomina análisis FODA al estudio que permite conocer estas características de una empresa o de un proyecto, detallándolas en una matriz cuadrada.

A partir de haber realizado el diagnostico se seleccionan los proyectos antes previstos que ayudaran a dar un cambio para solucionar las problemáticas de dicha institución. Saber de los objetivos hacia donde queremos llegar, las estrategias y actividades a realizar, todo esto se deberá poner en práctica se deberá llevar a cabo un control y seguimiento de las actividades, seleccionar a los responsables que estarán al pendiente del proyecto, verificar el presupuesto, que recursos económicos tienen en existencia para poder a cabo las actividades dentro de la institución. Al finalizar es necesaria la evaluación tendrá que someterse a una revisión periódica y nunca podrá considerarse acabado y perfecto, sino que evolucionará al paso que la escuela se irá renovando constantemente.

La importancia del estudio sobre el proyecto curricular radica en la educación, la cual por ser producto de la sociedad que está sujeta a cambios tanto históricos como culturales y por estar situada y dirigida al hombre como ser social, se puede basar en retos, sobre cómo prepararlo para la vida y cómo permitirle enfrentar los desafíos actuales. Partiendo de esto, es evidente que las instituciones educativas tienen en sus manos un importante papel debido a que los estudiantes deben formarse como individuos de una forma integral, conociendo el papel que cada uno debe desempeñar en la sociedad. Es por ello, que el proyecto curricular es un elemento imprescindible a tener en cuenta a la hora de planificar las formas y los métodos para poder vincular a cada elemento tanto interno como externo. La temática curricular constituye una de las problemáticas científicas actuales de mayor incidencia en la práctica educativa. El dominio de este tema es de interés no sólo para quienes elaboran, desde cualquiera de los criterios y niveles de

elaboración, el currículum, sino también, y de manera muy especial, para quienes lo ejecutan como son los docentes y estudiantes, que son quienes participan activamente en su evolución. Asimismo, la implementación del currículum en las instituciones educativas es un elemento esencial que debe analizarse, pero además la implementación del currículum dentro del salón de clases es un factor tan esencial como el primero. Las interacciones de los docentes y los estudiantes en el proceso de formación a través de las clases son fundamentales. El cómo maneja el profesor el programa las posibilidades que tiene de influir en este, la calidad de su elaboración.