

UNIVERSIDAD DEL SURESTE



- **ALUMNO: FELIPE ALEJANDRO MACHIN TREJO.**
- **MATERIA: MODELOS EDUCATIVOS.**
- **CATEDRATICO: MTRO. JUAN CARLOS DAMIAN PEREZ.**
- **LICENCIATURA: CIENCIAS DE LA EDUCACION.**
- **TEMA: CUADRO COMPARATIVO “EL CURRICULUM Y SUS ELEMENTOS”.**

DEFINICION DE CURRICULUM	COMPONENTES	TIPOS DE CURRICULUM
<ul style="list-style-type: none"> ➤ En el ámbito escolar recibe el nombre de currículum el plan de estudios oficial o programa de enseñanza, y también el conjunto de materias o asignaturas que lo conforman. ➤ comprende las actividades áulicas, como proceso dinámico, y también puede entenderse como el proyecto o planificación, que consta en un documento escrito, que efectúa la institución escoñar, para organizar la escuela y sus actividades a corto, mediano o largo plazo. ➤ Puede ser considerado como un cruce de prácticas pedagógicas, como realidad interactiva, concepto por el que se inclinan autores como Oliver, que incluye en el currículum a todas las experiencias educativas. ➤ El currículum es una pasarela entre la cultura y la sociedad exteriores a las instituciones educativas, por un lado, y la cultura de los sujetos, por otro; entre la sociedad que hoy es y la que habrá mañana, entre las posibilidades de conocer, de saber comunicar y expresarse en contraposición a la cerrazón y a la ignorancia. ➤ El currículum es un texto que representa y presenta aspiraciones, intereses, ideales y formas de entender su misión en un contexto histórico muy concreto, desde donde se toman decisiones y se eligen caminos que están afectados por las opciones políticas generales, las económicas, la pertenencia a diferentes medios culturales, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ El currículum debe responder a los interrogantes sobre qué se enseña, cómo se enseña, cómo se organizan los contenidos y actividades, para qué se enseña, y cómo se evalúa el aprendizaje. ➤ El espacio escolar. ➤ Sistema de evaluación y control. ➤ El método como orden de las acciones. ➤ Actividades posibles y probables de aprendizaje y resultado. ➤ Identidad y especialización del profesorado. ➤ Objetivos, contenidos, metodología y evaluación. ➤ Proporciona información sobre que enseñar. ➤ Proporciona información sobre cuando enseñar. ➤ Proporciona información sobre como que, como y cuando evaluar. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Curriculum oficial: Se basa en los fundamentos del sistema educativo vigente, que, mediante leyes y reales decretos, establece los contenidos mínimos que deben ser asimilados por los alumnos durante la etapa de la educación. ○ Curriculum operacional: Se encuentra estrechamente relacionado con la estructura del curriculum educativo oficial. ○ Curriculum oculto: Se trata de las normas institucionales o los valores del centro educativo en el que se desarrolla la formación. ○ Curriculum nulo: Se incluyen en el currículum nulo todos aquellos temas de estudio o contenidos que no se consideran tan relevantes y que no se prevé enseñar a los alumnos. ○ Extra curriculum: Son todos aquellos contenidos o actividades que se han planeado impartir a lo largo del curso, aunque no formen parte del currículum oficial.