

UDS

NOMBRE DEL ALUMNO :JOSE LOPEZ RUIZ

CARRERA :CIENCIA DE LA EDUCACION

GRADO :TERCER CUATRIMESTRE

NOMBRE DE LA MATERIA:MODELO EDUCATIVO

NOMBRE DEL TRABAJO:CUADRO COMPARATIVO

NOMBRE DEL PROFESOR:JUAN CARLO DAMIAN PEREZ

FECHA DE ENTREGA 31/07/2020

CURRICULUM EDUCATIVO	CURRICULUM OCULTO	CURRICULUM FORMAL
<p>el currículo educativo es la pieza clave de la metodología didáctica de cual quiere profesor que nos permite disponer de una guía práctica que su puede seguir algo largo de todo los cursos escolares que se elaboraran currículo educativo por cada etapa o año des de la primaria hasta en el bachillerato secundaria obligatoria el su ves de su universidad y sector de formación profesional también es habitual que se recúralo en este útil de un instrumento habitual o regulado a su vez el currículo educativo que puede ser varios tipos en función de su utilidad</p>	<p>función curricular radica su en el producción de la conducta y actitudes siguiendo un orden en cuanto los comportamiento y actitudes que si bien es cierto no están contemplado explica mente en el currículo formal</p>	<p>es un aprendizaje como el currículo formal es una traducción que la práctica formal actuando como un mediador entre docente y como alumno ya que no se toma únicamente la intención educativa del docente sino que existe una adaptación a la naturaleza</p>

<p>especifica y los objet</p>		
<p>CURRICULO REAL : el currículo real es una practica que el currículo formal actuando como una mediadora de docente y alumnos que las consecuencias que traigo que consigo las aplicaciones que lógicamente que requiere a su momentos de una adaptación entre los plan curricular</p>	<p>REFLEXIBLE Que otorga una peso de adquisición en el panorama de la educación la escuela cada vez mas asfixiado que también nos permite centrar ideas centrales y diferentes ritmo del alumno pero sobre todo tener objetivo que una competencia global para cada uno de los alumnos que compone nuestro centro educativo</p>	<p>ATIENDE A LA DIVERSIDAD la diversidad curricular es un media extraordinario que consiste en adaptar globalmente el currículo de la enseñanza secundaria que es obligatoria a las necesidades eh individuales ciertos alumnos con una organización distintas a las establecida con caracteres generales que ha de entender a las capacidades generales</p>