



DOCENTE: Juan Carlos Damián Pérez

TEMA: los elementos de curriculum

MATERIA: modelos educativos

NOMBRE DEL TRABAJO: cuadro comparativo

ALUMNA: viviana hernandez santiz

Licenciatura: ciencias de la educación

GRADO: tercer cuatrimestre GRUPO: "A "

CONTENIDO TEMATICO

Presentación.....1

Tema.....2

Los elementos del curriculum.....3

EL CURRÍCULUM Y SUS ELEMENTOS

Los elementos del currículo podemos definir que es una comunicación a los principios y rasgos esenciales de un propósito educativo de un afirma tal que permanezca abierto discusión crítica y que puede ser trasladado , efectivamente a la practica .

El currículo abarca todo aquello que el medio escolar ofrece el alumno como posibilidad de aprender , no solo los conceptos , sino que también los principios , y procedimientos y actitudes ; que abarca , además tanto a los medios a través de los cuales la escuela proporciona esas oportunidades cuanto a aquello por los procesos mismos de enseñanza y aprendizaje de acuerdo con esta concepción puede decirse que el curriculum de elementos .

Los elementos básicos tratan de dar respuesta al que como y cuando enseñar y evaluar a, la hora de dar respuestas a estas cuestiones , que aparece los siguientes elementos

Los objetivos, establecen las capacidades básicas que pueden madurar los alumnos como consecuencia del proceso educativo , existen cinco grandes tipos de capacidades humanas

- ❖ Cognitiva
- ❖ Motrices de equilibrio personal o afectivas de la relación interpersonal

EL CURRÍCULUM ESCOLAR PODEMOS ENCONTRAR TRES TIPOS DE OBJETIVOS :

Los objetivos generales de la etapa : se refiere a las capacidades básicas que se pretenden madurar en cad una de las etapas educativas que forman parte del sistema educativo los objetivos generales de área formulan capacidades que se espera que los alumnos maduren y las pone en relación con los contenidos propios de cada área

- ❖ **LOS CONTENIDOS** : señalan los aspectos de la cultura , el conocimiento y la experiencia cuyo aprendizaje se considera necesario para la maduración de las capacidades expresadas en los objetivos que existen tres tipos de contenidos y refiriéndose los principios teóricos del conocimiento y la experiencia humana que promueve el desarrollo de destrezas , técnicas para la acción
- ❖ **LAS ORIENTADORES DIDACTICAS** : es diseñar las actividades de enseñanza aprendizaje que supone una orientación a la hora de definir la metodología didáctica que va a presidir en la práctica educativa
- ❖ **LOS ELEMENTOS DEL CURRÍCULUM SE CLASIFICAN CON LOS CONTENIDOS SON :**
- ❖ LA EVALUACION

CLASIFICACION DE LOS ELEMENTOS DEL CURRICULUM

- ❖ ORIENTADORES
- ❖ GENERADORES
- ❖ REGULADORES
- ❖ ACTIVADORES O METADICOS
- ❖ MULTIMEDIOS

ELEMENTOS ORIENTADORES : se refiere a los grandes fines y objetivos de la educación , aquel punto de la orientación hacia donde tiene el curriculum por ello , definen los objetivos y fines del nivel macro y dan sentido al curriculum

ELEMENTOS GENERADORES : a estos elementos del curriculum son el papel del docente , los alumnos , los padres de familia y la comunidad el entorno sociocultural del alumnos y por ello presenta el plan de estudio o el papel del docente como le llamamos curriculum para hacer la practica con los niños de la comunidad . la evaluación en el elemento del curriculum donde facilita la valoración o incluso la mediación del logro de los objetivos propuestos donde habla de la evaluación debe ser diagnostica es decir de inicio de cómo está la forma de evaluación , son formativa y sumativa conocida en la literatura pedagógica .