

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

**CARRERA: LICENCIATURA EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**ALUMNA: JAZMÍN JUDITH GOMEZ
ALTUZAR**

**PROFESOR: LIC JUAN CARLOS
DAMIAN PEREZ**

PASIÓN POR EDUCAR

**ASIGNATURA: MODELOS
EDUCATIVOS**

**TAREA: CUADRO COMPARATIVO “EL
CURRICULUM Y SUS ELEMENTOS”**

CURRICULUM

Elementos	Referencias
Definiciones	<ul style="list-style-type: none">• Finalidades y objetivos específicos, selección y organización de contenidos y un programa de evaluación de resultados• Plan de estudio que tiene una serie de elementos que contribuyen a la enseñanza-aprendizaje• Conjunto de objetivos de aprendizaje, agrupados en unidades para que los alumnos alcancen un nivel universitario de dominio a una profesión
Características	<ol style="list-style-type: none">1. Abierto (enseñanzas complementadas por comunidades en el territorio nacional)2. Flexible (debe adaptarse al centro donde será desarrollado urbano-rural)3. Inclusivo (cualquier alumno en edad de estudio, puede ingresar a cualquier escuela)4. Atiende la diversidad (debe adaptarse a las necesidades de los pueblos)5. Profesor reflexivo (resultado de la figura de un profesor reflexivo, guía y orientador)
Tipos	<ul style="list-style-type: none">• Currículo formal (fundamentación de su estructura académica, administrativa, legal y económica, es decir contenido de los conocimientos a desarrollar por el estudiante)• Currículo real (conjunto de actividades y tareas que tienen la finalidad de originar aprendizajes)• Currículo oculto (reproducción de conductas y actitudes)