

UDS.

NOMBRE DEL ALUMNO : JOSÉ LÓPEZ RUIZ

CARRERA : CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

GRADO : TERCER CUATRIMESTRE

ASIGNATURA : MODELO EDUCATIVA

NOMBRE DEL PROFESOR: JUAN CARLOS DAMIÁN PÉREZ

Principios filosóficos de la educación

Surgen posteriormente el empirismo, cuyo principio es la experiencia y el racionalismo con la primacía de la razón, que combinados tratan de obtener un marco racional que coincidan con los datos de la experiencia.

Kant inaugura la crítica al conocimiento, como consecuencia de la acentuación de los problemas acerca de las dificultades para llegar a él; siendo el principio de su filosofía la razón, como un esquema humano “a priori” de la realidad externa y como fuente de todo conocimiento cuando coincide con los hechos, estimando que no hay evidencia de la existencia de la realidad en si misma independiente del sujeto.

El principio filosófico del Positivismo se centra en el conocimiento de las ciencias naturales, separando a la filosofía de la ciencia.

El idealismo de Hegel destaca de la realidad la dialéctica de los contrarios, que Marx traslada a la historia y lo transforma en el materialismo dialéctico, siendo el principio fundamental de su filosofía el determinismo económico.

En su obra maestra “El Capital”, Marx hace un análisis exhaustivo del capitalismo de su época, marcando en este sistema de organización social, la existencia inevitable de un conflicto dialéctico, por un lado el dueño de los medios de producción y por otro el proletariado, que es el que vende su fuerza de trabajo.

Son los fundamentos o ideas rectores que orienta el sistema educativa de nuestros países o de extranjeros está cargado por un alto sentido humanista y pretendiente desarrollar ciertos tipos de individuo.

La ley general de la educación es importante las normas de la educación y la norma general para que regulan en el servicio público de la educación que cumple una función social a codo a la necesidad que cumple una función de una familia.

El rezago educativo

De acuerdo a los parámetros nacionales, el rezago educativo se presenta cuando una persona no cuenta con escolaridad o tiene al menos 15 años de edad y no ha culminado la secundaria.

Comprende aquellos ciudadanos que se han quedado atrás académicamente (en el ámbito del sistema educativo formal de un país) con respecto a los demás y no han logrado cumplir con los estándares tradicionales.

Es importante aclarar que toda persona que culmina la secundaria y la preparatoria ha “escapado” de este grupo.

Por tanto, no entrar a la universidad público dedicarse exclusivamente a trabajar al culminar la preparatoria, dejando de lado el estudio de una licenciatura, no es considerado rezago educativo, aunque también es una constante negativa en nuestro país.

En 2017, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) realizó un estudio en el que determinó que sólo el 17 % de los mexicanos entre 25 y 64 años contaban con estudios universitarios, porcentaje significativamente menor que el promedio de los Estados que forman parte de la educación .

Por suerte, si formas parte del segmento de la población que no ha obtenido una licenciatura o todavía no sabes qué estudiar, el mayor reto al salir de la preparatoria, aún estás a tiempo.

En la actualidad, la oferta educativa en universidades privadas de calidad es muy amplia e incluye alternativas como las licenciaturas ejecutivas o las carreras en línea.

¡Ya sabes! Aunque al culminar tus estudios de secundaria hayas superado el rezago educativo, ¡no te detengas y, en cambio, proponte llegar al más alto nivel de formación!

El panorama de la competencia

- El término competencia en un ámbito económico hace referencia a las situaciones propias de un mercado donde se puede encontrar una gran cantidad de demandantes y ofertantes de un bien o servicio. Esto hace que una empresa “pelee” o “luche” por posicionarse entre los competidores en un mercado específico ofreciendo facilidades u oportunidades que los demás no hacen.

Cuando se hace referencia a la competencia en términos biológicos, significa la relación entre individuos de diferentes especies que necesitan llegar a los mismos recursos. Esta competencia puede ser pacífica, donde los competidores no son dañinos entre ellos, o puede ser que para que uno de ellos “gane” el otro deba terminar totalmente perjudicado.

- . Competir “sanamente” entre amigos_o personas allegadas a uno ayuda a favorecer el desarrollo y el crecimiento de las personas, ya que ayuda a que uno pueda cambiar su puntos de vista, a motivarse a llegar a algo y ver que luego de un esfuerzo se tiene una recompensa.
- Laboral. Esta competencia es la capacidad que posee un individuo para realizar una tarea de una manera eficaz, esto se define y se mide por el desempeño que posee este en un determinado contexto laboral.

La competencia puede ser positiva o negativa para las personas o las empresas, lo que dependerá del enfoque que se le dé a la misma. Puede convertirse en el motor de crecimiento o puede ser un factor que perjudique a la entidad, por ello esta última puede requerir una regulación y un control.

El desarrollo a los alumnos en un propio aprendizaje y en su trabajo es promover el aprendizaje explicitar la relación con

entre el saber y el trabajo como docente y desarrollo con sus propios alumnos como la capacidad de evaluación

Modelo curricular

En concreto, podemos decir que **el currículum educativo** es la herramienta didáctica de los_ que incluye los criterios, los planes de estudios, la metodología, los programas y todos y cada uno de los procesos que servirán para proporcionar al alumnado una formación integral y completa.

Asimismo, el currículum educativo incluye todos los **recursos académicos, humanos y materiales** que se necesitarán para llevar a cabo el proyecto educativo marcado por la legislación vigente.

En otras palabras, el currículum educativo es la **estructura esencial del conjunto de asignaturas de cualquier colegio, instituto o universidad**, y es lo que determina y define los procesos de enseñanza en cada ámbito. La **confección del currículum educativo** es competencia del gobierno, que debe establecer, a través de la ley, una serie de puntos:

Todos los materiales, recursos y contenidos que se presentan y se tratan en los colegios e institutos están regulados por ley, concretamente en lo que se conoce como A lo largo de los años, en España se han ido aprobando una serie de reales decretos que son los que establecen **las enseñanzas y los contenidos temáticos** que se deben trasladar a los alumnos a lo largo de cada curso. ¿Te gustaría saber **qué es un currículum educativo y para qué sirve el currículum de educación**? Entonces no dudes en seguir leyendo.

Este elemento es de vital importancia para **garantizar la calidad de la educación en todo el territorio español**, así como para asegurar que todos los alumnos de **Primaria, ESO (Educación Secundaria Obligatoria) y Bachillerato** terminan cada curso igual de preparados académicamente hablando.

Como para atender a la diversidad que nos permite incluir o diferencias de cada comunidad autónomas como el profesor reflexivo un currículum con las características anteriores que debe dar como un resultado a la figura de un profesor.

Dimensión organizacional

La gestión educativa es una disciplina que aspira a fortalecer el desempeño de los planteles e instituciones educativas **en un país determinado mediante la aplicación de técnicas, instrumentos y conocimientos**

Se trata de una suerte de administración educativa, en el sentido de que intenta pensar el proceso educativo como un todo organizado, sistémico. Enfoque de gestión de calidad se refiere a un sistema que relaciona un conjunto de variables relevantes para la puesta en práctica de principios, prácticas y técnicas para la mejora de calidad. Los enfoques contienen entonces tres dimensiones: Principios que asumen y guían la acción organizativa.

Hay dos factores que inciden paralelamente en los modelos de gestión por su importancia e influencia mutua; por un lado la evolución de las normas jurídicas que inciden en los modelos de gestión, facilitando estructuras más o menos eficientes de acuerdo con las necesidades de su entorno; por otro los mismos agentes culturales evolucionan de acuerdo con sus necesidades y los cambios en la sociedad para adaptarse a las nuevas realidades. El grado de adecuación y sintonía entre estos dos factores tiene una gran repercusión en la eficacia de los agentes culturales y la consecución de los objetivos de una política cultural.

También como la gestión pedagógica y académica es la esencia del trabajo de un establecimiento educativo y la enseñanza de manera de como enfocar y para lograr que los estudiantes aprendan a desarrollar las competencias

La gestión administrativa y la financiera son hábitos que soportan al trabajo de una institución que tiene sus cargos que todo el relacionado con el apoyo de la gestión

Gestión a la comunidad es el ámbito que se encarga de desarrollar la institución con la comunidad así como la participación y la convivencia de la atención educativa.