



**NOMBRE:** Valeria Sarai Paniagua Vázquez

**LICENCIATURA:** Ciencias de la educación

**MATERIA:** Modelos educativos

## IMPORTANCIA DEL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIDÁCTICAS

tantas teorías que hacen vulnerable e incierto el trabajo de los profesores, al grado que, cuando aparece un enfoque sencillo, asequible y viable, los maestros agradecen tales propuestas, las cuales respetan lo valioso de las tradiciones escolares y permiten reconstruir los modos de actuación del profesorado. Este es el punto medular del presente artículo: cómo entender la importancia y la utilidad de las competencias didáctico - pedagógicas y en qué medida nos ayudan a eficientar la instrucción y la educación de nuestros estudiantes.

En la época que nos toca vivir, el conocimiento crece aceleradamente y las tecnologías se vuelven obsoletas rápidamente, lo que consecuentemente impone nuevas formas de enfrentar el trabajo académico, desde la selección de lo que ha de enseñarse y aprenderse. Lo anterior significa que se tiene que definir perfectamente lo que es básico, lo que es de conocimiento general, lo especializado y lo que implica un rasgo profesional. Es aquí donde cobra relevancia la formación de los profesores que habrán de formar a su vez a sus alumnos.

los profesores en los nuevos modelos educativos centrados en el aprendizaje, ha cambiado diametralmente, ya que en los sistemas tradicionales era suficiente con saber la asignatura o el grado escolar en el que se trabajaba; en la actualidad ya no lo es, ahora es necesario además saber enseñar, ser empático, hacer gestión escolar, dar tutorías académicas, realizar investigación educativa, ser un buen animador en clase, saber técnicas y estrategias de aprendizaje, poner dinámicas y una larga lista de etcéteras.

Reconstruir la forma de enseñar-aprender requiere de profesores competentes, y ser competente no es poseer muchos conocimientos, sino saber cómo usarlos para resolver los problemas que nos plantea nuestra profesión; en el caso de los profesores, los problemas profesionales se circunscriben al reto de propiciar que los alumnos realmente aprendan.

Las competencias básicas de un profesor (sea cual sea el nivel educativo en el que trabaje) se pueden agrupar en: pedagógico-didácticas, institucionales, productivas, interactivas y especificadoras; todas ellas deberán incluirse en los programas de formación docente. Por obvias razones de espacio sólo trataré, por ahora, de explicar la primera de ellas.