



MATERIA: MODELOS EDUCATIVOS

TEMA: PRINCIPIOS FILOSOFICOS DEL SISTEMA EDUCATIVO MEXICANO

NOMBRE DEL TRABAJO: ENSAYO

ALUMNA: VIVIANA HERNANDEZ SANTIZ

LICENCIATURA: CIENCIAS DE LA EDUCACION

CONTENIDO TEMATICO

PRESENTACION.....	1
INTRODUCCION.....	2
TEMA.....	3
LOS PRINCIPIOS FILOSOFICOS DEL SISTEMA EDUCATIVO MEXICANO.....	4
CONCLUSION.....	5

INTRODUCCION

La educación de la esencia del ser humano, queramos o no aprendemos. La escuela como institución ha estado presente a lo largo de la historia de la humanidad, pueblos y sociedades han tenido la necesidad de crear sistemas que ayuden a prevalecer ce la comunidad o país a la que pertenecen . pero hay constantes en todas ellas , incluso parece ser que se replican unas a otras cuando ni siquiera hubo interacción histórica esto también sería un estudio casi interminable , por lo que para nuestro fin , tratara la filosofía de contestar . En un principio intente hacer este ensayo de los modelos educativos en toda la historia de nuestro país. a fin de lograr de mejorar mi tarea sin embargo me atrevo a hacer un sencillo cuadro con lo más relevante según yo , acerca del tema .

Desarrollo:

Culturas prehispánicas etapa indígena	Distinción de clases y de géneros	Transmisión de valores como lo saberes artesanales , el arte de la guerra
	Vinculo escuela - templo	Transmisión de la sabiduría tradicional acerca de la moral y de las costumbres
	Educación severa , estricta donde fuertes castigos corporales y mentales se repiten en las diferentes fuentes consultadas	Discursos profundos con figuras literarias , frases y metáforas
Virreinato :colonia española	Filosofía escolástica : Urgencia para evangelizar	Aprovechando las habilidades de memoria y oratoria : se aprendían la doctrina católica

ENSAYO: PRINCIPIOS FILOSOFICOS DEL SISTEMA EDUCATIVO MEXICANO

La función de las necesidades de los alumnos y del trabajo de los maestros para atenderlas, conforma lo que este programa nacional define un enfoque educativo para el siglo XXI y la visión a 2025 de la educación mexicana.

En el desarrollo de la educación en México con aciertos y errores. A pesar de grandes pensadores, científicos mexicanos. hoy seguimos con muchos de los problemas de hace cientos de años un sin número de reformas, para lejos de una verdadera renovación en la educación para la gran mayoría de la población, lejos de países desarrollados en un mundo tan competitivo como es el nuestro.

El verdadera problema para entender y comprender la obligatoriedad en la educación es conocer sus orígenes y desde una perspectiva fueron creadas las escuelas o recintos educativos

Para algunos pensadores o filósofos, las escuela son la réplica de sistemas militares, represivos y con poca posibilidad de respuesta. al fin de ellas no es educar o hacer al hombre libre sino replicar los sistemas de cohesión.

Los gobiernos sexenales en nuestro país no han permitido que haya una continuidad en los programas educativos y mucho menos en los modelos o en las filosofías de la educación. intereses económicos, políticos y del poder de los sindicatos han protagonizado, los sistemas educativos, con buenas intenciones no han sido suficiente para formar a profesores y maestros comprometidos con la educación, en un sistema educativo no puede exceder la calidad de sus maestros podría ser que los cambios que se quieren gestionar en la educación han sido hechos por administrativos, no por académicos, filósofos o pedagogos que les preocupa el ser humano

La educación no solo es en las aulas, aprendemos a pesar de ellas, podríamos preinscribir de las escuelas, y salir del encierro podría ser más eficiente. Desarrollar habilidades que permitan como estudiantes enfrentar el mundo de hoy.

CONCLUSION

Al concluir este trabajo la educación debe ser la protagonista y forjada de ideas y como actitudes propias de una sociedad a pesar de las políticas filosóficas de cualquier país , y del uso lo más desarrollados , se debe de tener como esencia en cualquier sociedad la formación de los niños , hombres del futuro .

Como por ejemplo. La educación primaria , básica en el mundo de alta tecnología y de complejos sistemas de comunicación deben de fomentar el deseo de aprender , ansia y la alegría de conocer y , por lo tanto las posibilidades de acceder más tarde a la educación de toda la vida .

Ejemplo : de igual de otros países debe de hacer frente al problema de la educación se necesita desarrollar y enfrentar los retos del futuro .

Revisar los sistemas educativos con todo lo que involucra , desde el punto de vista de la teoría y práctica como lo propone la filosofía de la educación que sean verdaderas reformas educativas y no políticas revisar planes de estudio para fomentar la diferencia y capacitar verdaderamente a los maestros , como guías y responsables del proceso educativo de los mexicanos tenemos la necesidad de replantear y dar consciencia a los principios filosóficos sociales ,éticos y pedagógicos del proyecto educativo mexicano .

