

# **UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

**CARRERA: LICENCIATURA EN  
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**ALUMNA: JAZMÍN JUDITH GOMEZ  
ALTUZAR**

**PROFESOR: LIC JUAN CARLOS  
DAMIAN PEREZ**

PASIÓN POR EDUCAR

**ASIGNATURA: MODELOS  
EDUCATIVOS**

**TAREA: TRABAJO INTEGRADOR  
ACERCA DE LOS TEMAS VISTOS EN  
CLASES**

## PRINCIPIOS FILOSÓFICOS

En el territorio mexicano se encuentran principios filosóficos dentro del sistema educativo, estos son fundamentos los cuales tienen como función desarrollar un tipo de individuo, es decir que tienen como objetivo que los alumnos tengan un buen desarrollo dentro de su proceso de educación. Los principios en la educación se sustentan en tres niveles.

La constitución política de los estados unidos mexicanos se basa en principios como que la educación debe ser democrática es decir, que no debe haber imposición sino debe ser una educación libre de pensamiento en el que todos puedan participar, debe ser laica refiriéndose a que en la educación no se impone alguna religión ya que esta es ajena a esta elección, otro principio es que debe ser obligatoria y para ello el estado es quien debe promocionar la importancia de estudiar comenzando en la educación inicial hasta la media superior, y la educación debe ser gratuita ya que el estado tiene la responsabilidad de facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje en los materiales que en este proceso se necesiten.

La ley general de educación constituye principios como que la educación debe ser inclusiva lo cual se refiere que no debe existir la exclusión en la educación de niños que tienen dificultades de aprendizaje o que tienen alguna discapacidad, también algo importante en esta ley indica que la educación debe ser universal, que es un derecho humano que tenemos y por ello no nos pueden negar la oportunidad de recibir una educación.

La ley estatal de educación constituye principios de que la educación debe ser de calidad, es decir que no debe impartirse una educación vaga porque los resultados que se obtendrían serían no benéficos para el futuro del alumnado, y esta ley indica que la educación debe tener como objetivo una convivencia humana.

Es importante conocer cuáles son los diferentes principios que abarca cada ley ya que como ciudadano gozamos de derechos y al conocer estas leyes podremos obligar hacer valer nuestro derecho a nuestro proceso dentro de la educación.

## REZAGO EDUCATIVO

El rezago educativo dentro de la educación, se refiere a cuando en este proceso educativo existe un atraso para cumplir los objetivos que se tienen plasmados dentro de la educación.

En México existe más del 50% de jóvenes que cuentan con rezago educativo, según el censo en el año 2000, las causas que provocan este rezago son la inasistencia escolar y esto se debe a que los niños no asisten porque no les gusta estudiar, no tienen recursos, e incluso porque los jóvenes tienen que trabajar por ello es importante no solo el acceso a la educación sino aplicar una equidad es decir cubrir las necesidades a quienes lo necesitan.

El papel de las instituciones ha perdido el vínculo de confianza en la educación de los jóvenes ya que por causas como por ejemplo cuando a veces un político no cumple las promesas que realizó, e incluso que la propia escuela ha ejercido un poder de dominación y esto ha generado que los jóvenes únicamente tengan la confianza con su familia y la iglesia.

En México existen pueblos indígenas y a estos se les ha perdido la importancia de brindarles educación ya que la falta de cultura se ha expandido y esto conlleva a que exista un gran porcentaje de rezago, al no darle prioridad aumenta la pobreza y la marginación.

Para comenzar a abatir con este rezago es importante que se den soluciones como el de gestionar recursos, dar talleres de concientización hacia alumnos y familia, integrar docentes capacitados y en los lugares que requiera integrar docentes bilingües, debemos de hacer una transformación.

## **COMPETENCIAS DOCENTES**

En la educación el término competencias se refiere a que el docente debe competir, es decir, este debe aplicar actividades mentales, de cuál será el desglose de sus conocimientos, valores y actitudes al momento de realizar sus actividades, para esto es importante que el docente esté motivado y verifique que sus temas estén dominados, al igual complementarlos con cuáles serán sus recursos y su metodología para desarrollar este proceso.

Philippe Perrenoud dio a conocer 10 competencias para enseñar, en la cual brindo un contenido bastante general de todo lo que conlleva una educación, ahí plasmo la importancia de tomar en cuenta el tipo de aprendizaje, el uso de las tecnologías, la inclusión de los padres, el trabajo en equipo del personal educativo y la gestión de los materiales en las instituciones, ya que cada persona tiene una función vital en el proceso educativo, por ejemplo es importante el trabajo en equipo del personal ya que en una institución surgen problemas o situaciones que a veces no las puede controlar simplemente el director y por ello es importante la unión, como decir el lema la unión hace la fuerza.

Aplicar las competencias educativas de una manera correcta llevara a tener una educación transformadora, de calidad. En la actualidad todo se va transformando y por ello todo se ve obligado a cambiar, todo se ve obligado a evolucionar y la educación es ese vínculo esencial que llevara a cabo esta transformación.

## EL CURRICULUM Y SUS ELEMENTOS

En la educación existe un elemento llamado el curriculum en el cual este contiene finalidades y objetivos para obtener una enseñanza-aprendizaje, es un proceso en el cual es importante tomar elementos que harán funcionar este objetivo de que los alumnos alcancen un nivel universitario, pero a la vez que sea un nivel con cierto dominio y para ello la importancia de implementar este curriculum.

Las características que hacen posible el desarrollo del curriculum son de que debe ser abierto, es decir que en el territorio nacional las enseñanzas se deben complementar en base a las comunidades que existen; debe ser flexible refiriéndose a que cualquier curriculum se debe de adaptar al centro donde será desarrollado ya sea urbano o rural; debe ser inclusivo en que cualquier alumno en edad de estudio puede ingresar en la escuela que mejor se acomode; debe atender la diversidad es decir que el curriculum debe adaptarse a las necesidades de los pueblos y debe tener un profesor reflexivo en el cual este sea el resultado de un profesor guía y orientador, en el que se cuestione si es correcta la manera en la que evalúa, en cómo es su comportamiento hacia sus alumnos, en que le preocupe la manera en la cual él va a desarrollar su enseñanza.

En el curriculum se encuentran el currículum formal que este contiene toda la teoría o planeación del proceso de enseñanza-aprendizaje ahí se encuentran plasmados todos los elementos que se desarrollaran al llegar a la actividad, el currículum real es la parte donde se ponen en marcha todas las actividades y tareas que tienen la finalidad de obtener los aprendizajes y el currículum oculto es el cual se encarga de las conductas y los comportamientos que se aplican dentro de las instituciones por ello es importante que como docente se tenga una adecuada moral al momento de estar en actividad.

Como docente es importante conocer cuáles serán los elementos que contiene este curriculum ya que a la hora de estar en actividad debemos tomar en cuenta la importancia de implementarlos, por ejemplo, el de ser un profesor reflexivo ya que nuestro objetivo es transmitir conocimientos, pero de una manera motivada que los alumnos se interesen por aprender y para ello pues es importante nuestra actitud.

## **GESTIÓN EDUCATIVA**

En la educación la gestión educativa se caracteriza por resolver situaciones que surgen en las instituciones, también se caracteriza por que los maestros gestionen el modo de aprendizaje, las reuniones de padres de familia y maestros son parte de una gestión. Los beneficios que se encuentran en las gestiones educativas son de que promueven la convivencia escolar, enfocan un aprendizaje, cumplen con una misión y una visión, fortalecen los proyectos y mantienen una autonomía.

A lo largo de la vida los modelos de gestión han evolucionado y actualmente existe en actividad la gestión comunicacional que se refiere a aunar la organización y el lenguaje como una red comunicacional ya que esta facilitara o no las acciones deseadas.

Las dimensiones que se encuentran en la gestión educativa son, la gestión educativa que se refiere a aquellas acciones que realiza el director para el mejoramiento de la institución; la gestión pedagógica que se refiere a como el docente va a promover el proceso de aprendizaje; la gestión administrativa que se refiere al trabajo de la secretaria, intendentes y trabajo técnico, y la gestión de la comunidad que se refiere a la fundamental relación entre maestro-comunidad.

Es importante conocer la función que tiene la gestión educativa ya que como pudimos ver no solo se refiere a la gestión de bienes materiales si no que implican también a una gestión de aprendizaje, ya que estas gestiones son de beneficio para el desarrollo educativo de los alumnos dentro de una institución.