

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

**CARRERA: LICENCIATURA EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**ALUMNA: JAZMÍN JUDITH GOMEZ
ALTUZAR**

**PROFESOR: LIC. JUAN CARLOS
DAMIÁN PÉREZ**

PASIÓN POR EDUCAR

**ASIGNATURA: ESTRATEGIAS DE
APRENDIZAJE**

**TAREA: REPORTE “CLASE
EFECTIVA/CLASE NO EFECTIVA”**

Clase efectiva y clase no efectiva

Una clase efectiva es cuando en esta se imparten conocimientos constructivos para el alumno, en la cual se implementan técnicas y estrategias de aprendizaje. A continuación, ejemplos de ilustraciones en donde una es una clase efectiva y en la otra no es una clase efectiva:



Esta ilustración representa de cómo es **una clase efectiva** ya que en esta manifiesta que existe una relación entre docente-alumno, alumno-docente, en ella también se aprecia que el alumno está motivado por la E-A que está recibiendo, habiendo esta interacción se desglosan conocimientos constructivos ya que el docente es un guía quien ya posee los resultados de los conocimientos de la clase para su alumno y la acción del alumno es que aprende en la actividad.



Esta ilustración representa de cómo es **una clase no efectiva**, de lo contrario a la anterior esta no genera un resultado de conocimientos constructivos, ya que en esta se manifiestan acciones que no resultan favorables para el aprendizaje del alumno, en esta clase no existe el interés de enseñar por parte del docente, en la actualidad esto si pasa en los salones de clases, el docente no le interesa en lo absoluto transmitir conocimientos hacia sus alumnos ya que los temas a enseñar no los implemente de manera correcta y esto resulta a que el alumno vea las clases como algo aburrido y por ello pierde el interés y la motivación de aprender.