

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

**CARRERA: LICENCIATURA EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**ALUMNA: JAZMÍN JUDITH GOMEZ
ALTUZAR**

**PROFESOR: LIC. JUAN CARLOS
DAMIÁN PÉREZ**

PASIÓN POR EDUCAR

**ASIGNATURA: ESTRATEGIAS DE
APRENDIZAJE**

**TAREA: ENSAYO CRÍTICO “FASES
DE UNA CLASE”**

Fases de una clase

Una clase es una actividad en la cual los alumnos adquieren conocimientos impartidos por un docente, en las escuelas las clases son quienes le dan vida a la educación ya que es la parte fundamental para que una escuela se mantenga activa, dentro de una clase se desglosan muchos factores en primer lugar encontramos a los alumnos quienes recibirán todos los conocimientos que les serán indispensables para un futuro o justo para su presente, un alumno debe estar motivado para que este pueda desarrollar sus conocimientos y habilidades, otro factor es el docente quien este debe ser participativo y capacitado ya que es el encargado de transmitir los conocimientos ideales para el constructivismo de sus alumnos, este tiene que realizar antes de impartir su clase procedimientos, técnicas y habilidades para que el alumno pueda obtener un aprendizaje significativo, por ello la clase es un proceso en el cual se encuentran una serie de técnicas, el docente es quien como primer punto toma si su actividad será de forma individual o grupal, seleccionara que tipo de materiales serán de utilidad si le serán más útiles los libros e incluso algo de imágenes, mapas conceptuales o algún otro material didáctico en cuanto a la acción de impartir la clase deberá llevar a cabo una serie de pasos ya planeados comenzando por una fase de preparación en la cual tiene que haber una relación de motivación y atención con sus alumnos en esta se puede comenzar con los conocimientos previos que tenga el alumno ya que por naturaleza el niño posee estos conocimientos porque ya ha experimentado o ha visto parte del tema, la fase que sigue es la de implementación en esta surgen tres momentos la de evaluación que es donde se pueden asignar tareas a los niños, el momento de procesamiento es el cual se pone en práctica lo aprendido y surge un momento de adquisición el cual el contenido se presenta de forma clara y estructurada, como última fase encontramos la de evaluación en la cual se llega a obtener el resultado del proceso de la clase, en esta los alumnos revisan sus respuestas si estas fueron correctas y en esta también el docente da una serie de consejos o puntos de vista para los alumnos, esta última fase es de vital importancia ya que ahí se podrá ver si hubo un aprendizaje significativo por parte de los alumnos y si en este caso no lo hubo el docente se ve a la obligación de volver a realizar esta actividad pero con otra estrategia, el docente no puede omitir un tema, este avanza a medida de que los alumnos vayan obteniendo resultados constructivos.