

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

UDS

CAMPUS OCOSINGO

LICENCIATURA: CIENCIAS DE LA EDUCACION

CUATRIMESTRE: 3°

MATERIA: ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

TEMA: DISEÑOS DE ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

SUBTEMA: PLANEACION DIDACTICA

PROFESOR: JUAN CARLOS DAMIAN PEREZ

ALUMNA: MANUELA MORENO GUZMAN

FECHA DE ENTREGA: 13 DE JUNIO DEL 2020.

PLANEACION DIDACTICA

Entendí en este tema que la planeación didáctica, es prever o preparar una clase o sesión anticipadamente en donde se debe de especificar las estrategias y técnicas para el desarrollo de una manera consciente y organizada los objetivos de la materia.

La elaboración de una planeación didáctica tiene la absoluta y mayor importancia antes de desarrollar una clase, porque en esta se describe el proceso, los objetivos, recursos y tiempo para llevar a cabo la clase con un grupo de estudiantes.

Existen cuatro fases que se deben considerar para el diseño de una buena planeación:

- Los objetivos de curso

En una planeación debemos de tener claro los objetivos, que se pretende que el alumnado conozca, aprenda y desarrolle durante y después de estudiar el tema, pero sobre todo como son y cómo aprenden esos alumnos.

- Los contenidos del curso

Tomar en cuenta los conocimientos previos de los alumnos, que conocimientos requieren aprender, los conocimientos básicos que deben aprender y como lo van a aprender.

- Las estrategias de aprendizaje

El procedimiento, se buscan las estrategias o técnicas de manera reflexiva y flexible para promover el logro de aprendizajes significativos y no caer en un fracaso o un simple entretenimiento de los alumnos. El profesor debe conocer qué estrategia le funcionaria para lograr el objetivo del tema, que materiales va a ocupar y en qué momentos implementarlas.

➤ La propuesta de evaluación

Se prevé los instrumentos de la evaluación, que y como va a evaluar a los estudiantes para conocerlos aprendizajes adquiridos y posteriormente utilizarlas para el mejoramiento o aplicación del conocimiento.

Por lo tanto no se puede elaborar una planeación si no sabemos qué se va a trabajar y que se va a enseñar.

SECUENCIA D APRENDIZAJE

En una secuencia de aprendizaje se especifican las actividades del desarrollo del contenido, a que materiales bibliográficos acudir, los recursos didácticos que se requieren, el producto que se obtendrá al final, los responsables y el tiempo de desarrollo.

Una secuencia se compone de los siguientes elementos



