

## UNIVERSIDAD DEL SURESTE

---

MATERIA: estrategia de enseñanza educativa

TEMA: estrategia didáctica y su importancia en el salón de clases

NOMBRE DEL TRABAJO: elaboración de ensayo

ALUMNA: viviana hernandez santiz

GRADO: 3 CUATRIMESTRE

GRUPO: "A"

### INTRODUCCION

Al realizar este trabajo donde explica los grandes importancias del material de la estrategia didáctica en cual a los docentes , es importante llevar a cabo durante su materia para impartir a sus alumnos y para que puede tener una clase motivada para que los alumnos se realizaran las actividades con una buena capacidad de realizar su trabajo para que el docente sea dinámica durante su proceso de aprendizaje .

### CONTENIDO TEMATICO

|   |   |
|---|---|
| Presentación.....   | 1 |
| Introducción.....   | 2 |
| Tema.....   | 3 |
| Estrategia didáctica y su importancia en el<br>Salón de clases..... | 4 |
| Conclusión.....   | 5 |

## ESTRATEGIA DIDÁCTICA Y SU IMPORTANCIA EN EL SALÓN DE CLASES

### PRESENTACION PARA CLASE

La estrategia didáctica en el salón de clases es un método el cual nos lleva a un mejor aprendizaje de los alumnos, busca un sujeto con la formación de capaz de responder para que permitan que tanto docentes como alumnos se motiven a llevar a cabo un buen aprendizaje, por medio de factores que ayudan a facilitar nuevas estrategias en un mejor entendimiento de la educación.

Por lo anterior la didáctica tiene como fin esencial desarrollar todas las capacidades y habilidades del alumno y docente dentro de un aula de clase; el alumno debe de iniciar a interactuar con el otro lograr un crecimiento personal de acuerdo a lo que soy, quiero, pienso y puedo y cómo podemos lograr un aprendizaje más abierto dentro de un aula didáctica y buscar que el alumno logre satisfacer las necesidades que se buscan dentro de este ambiente de aprendizaje.

Teniendo en cuenta lo anterior, podemos decir que la didáctica es una búsqueda de un aprendizaje más abierto, donde se busque que tanto alumnos como docentes se sientan satisfechos en este proceso de una nueva estrategia para ayudar a los estudiantes.

**PREPARAR LAS CLASES** : es organizar las medidas de aprendizaje con estrategia didácticas que consideran la realización de actividades de aprendizajes de los estudiantes.

- 1.-conocer las características individuales conocimientos desarrollos cognitivo, y emocional, a los estudiantes en los que desarrolla la docencia.
- 2.-los estudiantes se dirige la formación de los estudiantes tomando en cuenta las actividades de recursos de evaluación y para diseñar las estrategias de enseñanza y aprendizaje.
- 3.-para preparar las estrategias didácticas en una serie de actividades motivadoras significativas, colaborativas, globalizadoras en el desarrollo personal y social de los estudiantes.

## LA IMPORTANCIA DE LAS ESTRATEGIAS DE AULA

Las estrategias del aprendizaje según NISBET y SHUCHERSMITH, son los procesos mediante la cual aplica las habilidades de aprendizajes para aprender a aprender

Los alumnos han de conocer los objetivos educativos y deberán entender que la utilidad de lo que van aprender. Pero al explicar el significado de las actividades escolares y su importancia de que lo enseñan a los docentes.

El inicio de proceso de aprendizaje ha de ser propicio al mantener una continuidad durante toda la actividad

.los alumnos necesita el reconocimiento y aprecio de los compañeros , y no solo de los compañeros por lo que al fomentar las necesidades educativas constituyen un recurso más para motivarles a sus alumnos con la ayuda del material del estrategia didáctica para motivarlos a los alumnos, dentro del salón de clases para no hacer aburridos en la actividad que corresponde la materia del docente para impartir a sus alumnos, dentro del proceso de aprendizaje y para ayudar a aprender a los alumnos con la ayuda de la estrategia didáctica para fomentar su conocimiento el alumno de su proceso de aprendizaje .

La manera de enseñar en esta constante y van surgiendo las estrategias didácticas innovadoras que puede aplicar en el salón de clases para favorecer el desarrollo de los alumnos . pero las habituales clases teóricas , aportan poca retroalimentación ya que la participación de los estudiantes es mínima y además , no centran en las problemas individuales de cada alumno , lo que a la larga genera problemas de aprendizaje en muchos niños aprende a un ritmo , desarrolla unas habilidades más que otras y adquiere los conocimientos de una manera distinta a la de sus compañeros

## CLASIFICACION Y FUNCION DE LAS ESTRATEGIAS DIDACTICAS EN EL SALON DE CLASES

La estrategia realizadas por el docente es un apoyo en textos académicos , así como la dinámica de la enseñanza , exposición , negociación , discusión , experiencia , demostración , y proyectos etc. Que puede realizar durante la clase, las principales estrategias de enseñanza son los siguientes:

- ❖ Objetivos o propósitos del aprendizaje

- ❖ Realizar resume
- ❖ Preguntas intercaladas
- ❖ Mapas conceptuales y redes semánticas
- ❖ Uso de estructuras textuales

Hay diversas estrategias de enseñanza que puede incluirse durante o después de clase ya, sea un texto o en la dinámica del trabajo del docente. En este sentido podemos hacer una primera clasificación de las estrategias didácticas de la enseñanza basándose en su momento de presentación

### Conclusión

Comenzamos este ensayo haciendo la importancia de las estrategias didácticas, que gracias a las estrategias didácticas, en el sistema educativo son fundamentales a la hora de llevar a cabo la clase. y sobre todo la importancia de favorecer el aprendizaje significativo de los alumnos y al interior en los centros de trabajos.

