

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

UDS

CAMPUS OCOSINGO

LICENCIATURA: CIENCIAS DE LA EDUCACION

CUATRIMESTRE: 3°

MATERIA: ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

PROFESOR: JUAN CARLOS DAMIAN PEREZ

TRABAJO: ENSAYO FINAL

TEMAS:

- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA
- FUNCION DOCENTE
- LABORATORIO DE DOCENCIA
- DISEÑO DE ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

ALUMNA: MANUELA MORENO GUZMAN

UNIDAD 1

DEFINICION DE ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

las estrategias de enseñanza son procedimientos o actividades flexibles que se eligen para facilitar el entendimiento o comprensión de los temas, es decir para el almacenamiento y utilización de la información. En una estrategia pueden incluir técnicas y recursos para su implementación con el objetivo de lograr aprendizajes significativos en los alumnos.

La aplicación de las estrategias de enseñanza son intencionadas, consciente y

Existen tres tipos de estrategias según los momentos:

- Pre instruccionales
- Construccionales
- pos instruccionales

Las pre instruccionales que son las que se utilizan antes de trabajar el tema, por lo tanto, estas estrategias se preparan antes de desarrollar la actividad del tema. Por ejemplo; Presentación de los objetivos, lluvia de ideas, preguntas abiertas, proyección de imágenes y exploración de expectativas.

Las construccionales, se usan en el momento del proceso de enseñanza con los alumnos. De los cuales pueden ser: ilustraciones, redes semánticas, mapas conceptuales, cuadros sinópticos, mapas mentales y analogías.

Las pos instruccionales se refiere a las estrategias que se usan después de trabajar el tema. Así como: los ensayos, resúmenes finales, preguntas intercaladas, línea de tiempo, relaciones de concepto, etc.

Otra clasificación de las estrategias es según lo que se quiere despertar en el alumno:

- Para activar conocimientos previos

- Para orientar la atención de los alumnos
- Para organizar la información que se ha de aprender
- Para promover el enlace entre conocimientos y la información nueva que se ha d aprender.

Todas las estrategias son importantes, prácticos y eficientes, sin embargo, tienen un momento específico de aplicación.

Dentro de las estrategias más comunes se encuentran: el cuadro sinóptico, resumen, mapa conceptual, cuadro comparativo, el mapa mental, la lluvia de ideas, etc.

Importancia de las estrategias en el aula

Las estrategias de aprendizaje que se usan en un salón de clases tienen mucha importancia ya que a través de este se facilita la asimilación de nuevos conocimientos, y este permite realizar adecuaciones en la práctica estimulando a los estudiantes la participación activa y desarrollan las habilidades y aptitudes.

FUNCIÓN DOCENTE

Este propicia al maestro a que sea un mediador entre el contenido y alumno, por lo que significa que el maestro debe ser un guía, un organizador y orientar la actividad que se desarrolla.

Puesto que el alumno no depende de si mismo, si no necesita a una segunda persona que le orienta y conduce al alcance de los conocimientos.

