

Título de trabajo

Una lectura: la función mediador de docente

Docente

Juan Carlos Damián pares

Alumno

Martin Gómez Santis

Materia

Estrategia de enseñanza y aprendizaje

Grupo

A

Grado

Tercer cuatrimestre

Lugar

Ocosingo Chiapas

Fecha de entrega: 29 de mayo de 2020

La función mediador del docente

El docente mediador se sitúa en la dinámica del proceso educativa superado la segmentación y los resultados, aislados la cristalización y asimilación de la estrategia a lo mismo conocimiento exige secuencia de proyecto sería un especie de implementación sobre una zona de desarrollo potencial que el alumno es capaz de superar el estilo de educador, entra en conflicto desde el primer momento no se logra la coherencia entre método y objetivo del mediador deberá ser su autoevaluación y autoconcoherencia para adaptar su metodología y las necesidades del alumno pero ,podrá pasar de un método ,directivo y expositivo a otro personalizado y autónomo del trabajo personalizado del grupal,

Y la intervención del profesor debe estar orientada a ayuda de los alumnos y captar la estructura de las ideas científicas y establecer conexiones entre diferentes conceptos el docente debe de fomentar la cultura por que la evaluación es un elemento esencial en el proceso de aprendizajes la evaluación remita al profesor a los objetivos que se propone si la educación la ciencia y los proyectos es los importantes es el proceso de profesor solo compañía al alumno para controlar dichos procesos y averiguar la evaluación se concreta en un auto evaluación que el profesor observa continuamente lo que el alumno aprenda desde cada paso con ellos hacer la adopción más conveniente el profesor no es el único persona que debe valorar el proceso cada alumno debe ser sensorial a su propio progreso y los demás compañeros será muy eficaz para que esto se vayan independizado del profesor y se haga más autónomos lo cual constituye el objetivo final de proceso de enseñanza y aprendizajes.

Y el docente debe estar muy preparado en relación d su rol para asumir las tareas de educar a la nueva generación y ellos implica no solo transmita conocimiento básicos para el preescolar si no también el compromiso de afianzar en los niños valores y actitudes necesario para que pueda vivir y desarrollar un potencializados plenamente mejorar la calidad de vida tomar decisiones fundamentales al docente de preescolar en tener la oportunidad enfrentarse la situación académico el rol gramatical el reto del docente general que el educador infantil desempeña un rol didáctico y de animación