

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

- **ALUMNO:** FELIPE ALEJANDRO MACHIN TREJO.
- **MATERIA:** ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
- **CATEDRATICO:** MTRO. JUAN CARLOS DAMIAN PEREZ
- **LICENCIATURA:** CIENCIAS DE LA EDUCACION.
- **TEMA:** “ESTRATEGIAS DIDACTICAS Y SU IMPORTANCIA EN EL
SALON DE CLASES”

Introducción

En el presente ensayo hablo acerca las estrategias didácticas y su importancia, así como también los roles que debe desempeñar un docente, sugerencias que debe poseer un buen docente para el conocimiento de estrategias didácticas así desempeñar un buen trabajo con los estudiantes, aunque una de las cosas más importantes que debe tomar en cuenta el docente es que todos los estudiantes tienen diferentes formas y estilos de aprendizaje y para ello él debe de diseñar las estrategias , adaptarlas a las necesidades de sus educandos tomando en cuenta el contexto y sobre todo partir del interés y necesidad de cada uno de ellos.

Es la planificación del proceso de enseñanza- aprendizaje para la cual el docente elige las técnicas y actividades que puede utilizar a fin de alcanzar los objetivos propuestos y decisiones que debe tomar de manera consciente y reflexiva.

“ESTRATEGIAS DIDACTICAS Y SU IMPORTANCIA EN EL SALÓN DE CLASES”

Hoy en día como parte de la educación, el actual interés es conocer a profundidad, cuáles son las estrategias didácticas, ya que son parte fundamental promovida por las nuevas orientaciones de enseñanza- aprendizaje.

En diversas investigaciones realizadas sobre el tema, me he percatado que, en los estudiantes con éxito, existe una gran diferencia de los estudiantes con menos éxito, ya que los estudiantes con éxito conocen y usan estrategias didácticas de aprendizaje, adecuadas a las necesidades de cada uno de ellos, las cuales son implementadas por un docente.

La manera en que un estudiante lleva a cabo las tareas del aprendizaje, dependerá de las estrategias didácticas que se implementen a los estudiantes, la utilización de estrategias requiere de algún sistema que controle continuamente el desarrollo de los hechos, y se decida cuando sea preciso, que conocimientos hay que recuperar y como de deben coordinar para resolver cada problema que surja a lo largo del proceso de enseñanza.

¿Qué son las estrategias didácticas?

Es la planificación del proceso de enseñanza-aprendizaje, para la cual el docente elige las técnicas y actividades que puede utilizar, con el fin de alcanzar los objetivos deseados y propuestos.

Según Nisbet y Shucksmith (1986) define estrategias de aprendizaje como las secuencias integradas de procedimientos o actividades que se eligen con el propósito de facilitar la adquisición, el almacenamiento y/o la utilización de información o conocimientos.

El uso de estrategias de aprendizaje, empleadas a estudiantes, a la medida en que favorecen el rendimiento académico de cada uno de ellos, permitirá también el entrenamiento en las estrategias, adecuándolas a las necesidades y problemas que

surjan dentro del aula, mejorando así sus posibilidades de trabajo y estudio a cierto futuro.

Según Díaz barriga y Hernández (1997) afirma que una estrategia de aprendizaje es un “procedimiento (conjunto de pasos o habilidades)que un alumno adquiere y emplea en forma intencional como instrumento flexible para aprender significativamente y solucionar problemas y demandas académicas.

Las estrategias didácticas son de mucha importancia, en aportar soluciones para beneficiar a que el docente conozca y promueva en el aula estrategias didácticas.

Marques (2001) considera que la estrategia didáctica con la que el docente pretende facilitar los aprendizajes de los estudiantes, integrada por una serie de actividades que contemplan la interacción de los alumnos con determinados contenidos. La estrategia didáctica debe proporcionar a los estudiantes: Motivación, información y orientación para realizar sus aprendizajes.

Según cárdenas (2004) algunas características son:

- Acciones especificadas determinadas por el alumno.
- Dirigidas al logro de un objetivo o solución de un problema determinado.
- Apoyan del aprendizaje de forma directa e indirecta.
- Presuponen la planificación y control de la ejecución.
- Son flexibles
- Pueden enseñarse y resulta esencial el papel del profesor en este proceso.

Los aspectos que se deben tomar en cuenta al seleccionar las estrategias didácticas son:

- Que sean coherentes.
- Que consideren los intereses de los estudiantes.
- Que permitan organizar en el aula los materiales.
- Tomar en cuenta el contexto escolar.
- Que permita el desarrollo autónomo de los estudiantes.

CONCLUSION

Transmitir conocimientos y enseñar, no solo implica proporcionar información, también ayuda adquirir nuevas experiencias, aprendizajes y a desarrollarse como personas.

para ello, el docente debe conocer bien a cada uno de sus estudiantes, cuáles son sus conocimientos previos, su estilo de aprendizaje, cuáles son sus intereses, para poder adecuar de manera correcta las estrategias de enseñanza a los estudiantes, basadas en las necesidades de cada uno de ellos y a las diversas problemáticas que día con día surgen.

A partir de ello, debemos de conocer que las estrategias didácticas son de suma importancia en la labor docente, ya que es un recurso que facilita el desarrollo de habilidades de los estudiantes, las estrategias tienen diversas funciones como despertar la motivación de ellos, mantener su interés en las actividades que realiza el docente.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- FRIDA DIAZ BARRIGA ARCEO; GERARDO HERNÁNDEZ ROJAS, ESTRATEGIAS DOCENTES PARA UN APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO. MC. WRAG-HILL, 2002
 - ORIOL AMAT, APRENDER A ENSEÑAR, GESTION2000, 1998
 - <https://www.redalyc.org/html/761/76109915/>
 - <https://www.redalyc.org/pdf/761/76109915.pdf><http://files.procesos.webnode.com/200001311-997349b67b/ea4.pdf>