

# UNIVERSIDAD DEL SURESTE

TEMA: HISTORIETA ORIGINA Y CRITICA PARA ILUSTRAR A UN DOCENTE QUE NECESITA FORTALECER LAS RELACIONES CON SU ALUMNO Y UNO QUE HA SABIDO FORTALECERLAS

MATERIA: ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA EDUCATIVA

NOMBRE DEL ALUMNA: VIVIANA HERNANDEZ SANTIZ

GRADO: TERCER CUATRIMESTRE

GRUPO: A

## INTRODUCCIÓN

en este trabajo del tema de historieta critica para ilustrar a un docente que necesita fortalecer las relaciones con su alumno es donde yo hice en esta forma mi trabajo de historieta para ilustrar a un docente donde yo , en este tema es una gran importante para mi saber este tema porque nosotros como estudiante algunos temas no sabemos la función que tiene cada tema como por ejemplo la historieta para ilustrar al docente para saber también las características que tiene con la relación del docente y con alumno.

## INDICE TEMATICO

Presentación.....	1
Introducción.....	2
Historieta origina y critica para ilustrar a un Docente que necesita fortalecer las Relaciones con su alumno y uno que ha Sabido fortalecerlas.....	3
Conclusión.....	4

## HISTORIETA ORIGINA Y CRITICA PARA ILUSTRAR A UN DOCENTE QUE NECESITA FORTALECER LAS RELACIONES CON SU ALUMNO Y UNO QUE HA SABIDO FORTALECERLAS

- A un docente se concentra exclusivamente con el dominio de los contenidos , como consecuencia de ello y a veces por los partes de los alumnos o participante en determinado programa .
- Ese docente es un genio, pero no sabe transmitirlo a sus alumnos.
- El docente sabrá mucho , pero sus clases son muy pesadas y así podríamos continuar indefinidamente en el lector lo que pensamos que la implementación de un sistema de evaluación para los docentes del profesorado ayudara a resolver esa problemática . que se plantea el profesor a los objetivos a conseguir a través de la dicha actividad.
- Cualquier estudiante debería ser la capacidad de aprender sin profesor para continuar su vida intelectual para llevar al alumno de una situación inicial y final , se trata de que el alumno adquiera conocimiento , por ejemplo se podrán citar que un alumno conozcan los grupos del plan general de contabilidad y las partes de un plan
- El profesor es el principal responsable de los resultados obtenidos al final del proceso ; para ello tiene que planificar cuidadosamente cada uno de las etapas del mismo , debe reconocer todos los métodos y medios pedagógicos y ser un experto en los contenidos que transmite y el alumno será capaz de explicar , podrá calcular , sabrá elaborar informes en lugar de utilizar operaciones mentales
- **EL ALUMNO O PARTICIPANTE**
- Los alumnos aprenden de una forma muy diversas en función de sus experiencias académicas y así no aprenden igual el alumno de primer curso o que el participante en un programa de posgrado o en un programa organizado , en este proceso los estilos de enseñanza que hemos vividos con los alumnos .
- **CONOCIMIENTOS DE LOS ALUMNOS**
- En cuanto con los alumnos existen diferentes conocimientos , habilidades y actitudes sobre la situación inicial para poder diseñar y llevar a cabo el

programa de formación , y el conocimiento de los alumnos permite motivarlos más , con lo que aumentara el esfuerzo y la dedicación de aprendizaje .

#### ➤ ESTILOS DE APRENDIZAJES

➤ El estilo de aprendizaje del alumno es un estilo de enseñanza del profesor ,al mismo tiempo podríamos indicar que existen el proceso de estilo de enseñanza del profesor que también influyen el estilo de aprendizaje del alumno para demostrar las ciertas habilidades para aprender con respecto con otras .

#### ➤ ACTITUD DEL ALUMNO

➤ La actitud de los alumnos hacia la asignatura y hacia el profesor en la mayoría de los casos esta actitud es positiva para el proceso de formación .

#### ➤ ACTITUDES POSITIVAS

➤ El alumno con actitud positiva se caracterizan con

➤ Estar abierto a nuevos conocimientos

➤ Necesita aprender y ser consciente de ella

#### ➤ ACTITUDES NEGATIVAS

➤ El alumno con actitud negativa se distinguirá una de las características durante las explicaciones del profesor y muestra claramente su desinterés por lo que dice el profesor durante la clase dentro del aula de los procesos de aprendizaje que tiene cada uno de los niños .

## CONCLUSION

al concluir este trabajo de estrategia de la educación sobre el tema de la crítica para ilustrar a un docente que necesita fortalecer con las relaciones que tiene el alumno es donde a un docente domina a su tema pero no sabe transmitirlo a sus alumnos y el otro es donde sabrá mucho el profesor pero sus clases son muy pesadas y la relación que tiene con el alumno es aprender y que el docente debe de motivar a los alumnos etc., es lo que entendí en este tema .

